

«Рассмотрено»

Управляющим советом

МОУ Лицей г. Балашова

Протокол № 5 от 14.04.2022 г.



«Утверждаю»

Директор МОУ Лицей г. Балашова

Шатух О.Н.

Приказ № 148 от 15.04.2022 г.

ОТЧЕТ

по результатам самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Лицей» г. Балашова Саратовской области за 2021 год

18 04 2022 г. Шатух О.Н.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ» г.
БАЛАШОВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ:

- 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении**
- 2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности**
 - 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.
 - 2.2. Организация образовательной деятельности
 - 2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
 - 2.4. Качество кадрового обеспечения.
 - 2.5. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.
 - 2.6. Материально-техническая база.
 - 2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества
 - 2.8. Анализ показателей деятельности организации

Отчет о самообследовании МОУ Лицей г. Балашова за 2021 год.

Самообследование МОУ Лицей г. Балашова проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» и Приказа от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно в марте – апреле рабочей группой, утвержденной приказом директора лицея.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей» г. Балашова
Саратовской области

1.2. Юридический адрес

412302, Саратовская область, г. Балашов, ул. Депутатская, д. 29

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

412302, Саратовская область, г. Балашов, ул. Депутатская, д. 29

Телефон

8(84545) 4-77-11

e-mail

ya.licei@yandex.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Балашовского муниципального района осуществляет администрация Балашовского муниципального района в лице Управления образования администрации Балашовского муниципального района
Администрация Балашовского муниципального района:
Адрес: г. Балашов, ул. Советская, д. 178
Телефон: 8(84545)4-64-94

Управление образования администрации Балашовского муниципального района:

Адрес: г. Балашов, ул. Гагарина, д. 59

Телефон: 8(84545)4-03-03

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	64ЛО1 № 0002002	02.11.2015г.
Общее образование		
1. Начальное общее образование		
2. Основное общее образование		
3. Среднее общее образование		
Дополнительное образование		
1. Дополнительное образование детей и взрослых		

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	64АО1 № 0000327	20.11.2015г.	08.06.2027г.
1. Начальное общее образование			
2. Основное общее образование			
3. Среднее общее образование			

1.7. Реквизиты устава

Реквизиты устава	Утвержден распоряжением администрации Балашовского муниципального района Саратовской области № 2432-р от 28.09.2015г.
------------------	---

1.8. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Шатух Ольга Николаевна

1.9. Заместители директора образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Тулинцева Наталия Николаевна
Суркина Светлана Алексеевна
Митяшина Наталия Анатольевна
Щербакова Людмила Сергеевна
Заярная Ольга Валерьевна

РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА, СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ, ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ.

1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление муниципальным общеобразовательным учреждением «Лицей» г. Балашова Саратовской области осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Саратовской области и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, по штатному расписанию функциональные обязанности выполняются согласно квалификационным характеристикам. Общее управление Лицеем осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление ее жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательных отношений через Педагогический совет, Управляющий совет, Методический совет, Совет родителей, Совет старшеклассников.

Заместители директора выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

2.2. Образовательная деятельность

МОУ Лицей г. Балашова - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, программы внеурочной деятельности. Все программы - целостная система.

В 2021 году деятельность педагогического коллектива была направлена:

- на развитие современной образовательной среды, способствующей воспитанию творческой и инициативной личности, интеллектуальному, духовно-нравственному, физическому развитию ребёнка;

- модернизацию образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;

- на повышение качества предоставляемых образовательных услуг;

- на развитие и повышение профессиональной компетенции педагогов;

- на укрепление материально-технической базы.

В 2021 году лицей работал в режиме 5-дневной учебной недели для 1-7-х классов, в режиме 6-дневной недели для 8-11-х классов. В 2021 году в лицее обучалось 751 человек в 30 классах – комплектах (данные на 31.05.2021 г.). 764 обучающихся в 30 классах – комплектах на 01.09.2021. Форма обучения очная.

Порядок приема и отчисления обучающихся регламентируется Федеральным законом РФ “Об образовании в Российской Федерации”, Уставом лицея, локальными актами.

Лицей имеет структурное подразделение по обеспечению условий проживания иногородних обучающихся (общежитие). Деятельность данного структурного подразделения осуществляется на основании Положения о структурном подразделении (общежитии).

Данные роста контингента обучающихся показывают высокий рейтинг лицея в образовательном пространстве Балашовского муниципального района.

В лицее разработаны и приняты: образовательная программа начального общего образования для 1-4 классов (протокол педагогического совета от 30 августа 2017 года № 1, приказ директора лицея от 1 сентября 2017 года № 280); образовательная программа основного общего образования для 5-9 классов (протокол педагогического совета от 30 августа 2018 года № 1, приказ директора лицея от 1 сентября 2018 года № 298); образовательная программа среднего общего образования для 10-11 классов (протокол педагогического совета от 30 августа 2017 года № 1, приказ директора лицея от 1 сентября 2017 года № 265).

Учебный план на уровень начального общего образования лицея является частью основной образовательной программы начального общего образования, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся. Разработан в соответствии с действующими нормативными документами.

Учебный план основного общего образования разработан на основе перспективного

учебного плана основного общего образования и соответствует действующим нормативным документам.

Учебный план среднего общего образования лицея разработан на основе перспективного учебного плана. Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определяются целями, задачами и спецификой образовательной деятельности, сформулированными в основной образовательной программе среднего общего образования. Учебный план является основным механизмом реализации ООП, определяет количество учебных занятий на одного обучающегося, формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП.

При составлении расписания занятий учитывались «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28):

- продолжительность уроков не более 45 минут, кроме 1-х классов;
- число уроков не превышало максимальную аудиторную нагрузку обучающихся;
- соблюдался перерыв между началом элективных занятий и последним уроком обязательных занятий – 40 минут;
- школьное расписание для обучающихся начальных классов сбалансировано за счет чередования предметов, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся;
- в целях рационального использования учебной нагрузки и снятия перегрузки в 10-11-х классах использовались сдвоенные уроки.

Для организации питания обучающихся в МОУ Лицей г. Балашова оборудован пищеблок - столовая и буфет на 168 мест. Питание осуществляет ООО «Кулинар». Работает бракеражная комиссия. Фактическая стоимость питания одного ребенка в день составляет 110 рублей (двухразовое), 155 рублей (трехразовое). На 31.12.2021 года дотационное питание получали 147 человека. В лицее реализуется региональная программа «Школьное молоко» и действует федеральный закон о бесплатном обеспечении детей начальных классов горячим питанием

Приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания обучающихся в лицее. В действующем состоянии находятся пожарная сигнализация (АПС), оборудование «Стрелец - Мониторинг», специализированная охрана (тревожная кнопка), внутренняя система видеонаблюдения. Заключен договор на техническое обслуживание АПС и комплекса «Стрелец-мониторинг». В достаточном количестве имеются первичные средства пожаротушения.

В МОУ Лицей г. Балашова организован контрольно-пропускной режим, ведется журнал регистрации лиц, входящих в образовательное учреждение.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось в соответствии с договором «О безвозмездном оказании услуг по медицинскому обслуживанию учащихся (воспитанников) образовательного учреждения», заключенным между МОУ Лицей г. Балашова и ГУЗ СО «Балашовская детская больница». В лицее имеется лицензированный медицинский кабинет (Лицензия ЛО-64-01-003162 от 9 ноября 2015 года. Медицинская деятельность). Ежедневно прием ведет медицинская сестра. Врач по средам и четвергам.

Показателями эффективности используемых форм и методов работы по созданию безопасного пребывания обучающихся в лицее является соблюдение правил и инструкций по охране труда, четкая система действий в экстремальных ситуациях и их практическая отработка, недопущение случаев травматизма.

В 2021 году в Лицее зафиксирован один случай травматизма. С дежурными учителями были проведены профилактические беседы.

Воспитательный процесс в лицее осуществлялся в соответствии с планом воспитательной работы. В 2021 году успешно функционировали 35 детских творческих объединений разной направленности, из них 4 спортивных секций, к занятиям в которых было привлечено 735 обучающихся (98%). В центре дополнительного образования «Созвездие» г. Балашова занимались 525 человек (70%).

В 2021 году проведена диагностика условий проживания всех семей обучающихся лицея. Особое внимание было уделено семьям, состоящим на различных видах учета: внутрилицейском, ОДН, семьи «группы риска», семьи, находящиеся в социально опасном положении, семьи-опекуны.

Классными руководителями и социальным педагогом проведены рейды в данные категории семей, составлены акты обследования условий проживания обучающихся.

Социальный педагог ежедневно вела учет посещаемости обучающихся.

Социально-педагогическим эффектом этой работы стало снижение числа обучающихся, состоявших на внутрилицейском учете.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Итоги проведения государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

В течение 2021 года особое внимание уделялось подготовке к итоговой аттестации выпускников 9,11 классов. Проводились родительские собрания, классные часы, где изучался Порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся IX и XI классов в 2021 году, рассматривались итоги репетиционных экзаменов и т.д. На заседаниях предметных лицейских методических объединений рассмотрены регламенты проведения экзаменов, изменения в КИМах, опытные учителя делились опытом подготовки к аттестации. Проводились консультации, дополнительные занятия, на всех уроках было организовано повторение пройденного материала. Огромная работа проведена педагогами с обучающимися 9, 11 классов, попавшими в «группу риска».

В 2020-2021 учебном году в 9-ых классах обучалось 70 человек. Допущены к итоговой аттестации 69 обучающихся, Один обучающийся не допущен по результатам года. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 26 февраля 2021 г. N 256 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году”, основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании (аттестат за 9 класс) в 2021 году являются результаты государственной итоговой аттестации только по двум предметам (русскому языку и математике).

Проведение основного государственного экзамена (ОГЭ) по предметам по выбору в 2020/21 учебном году отменено, вместо этих экзаменов были проведены контрольные работы по одному учебному предмету

Аттестат об основном общем образовании получили все 69 обучающихся, 3 обучающихся получили аттестаты с отличием (решение педагогического совета от 8 июня 2021 года № 23, приказ директора лицея от 18 июня 2020 года № 225)

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 26 февраля 2021 г. N 256 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году”, одиннадцатиклассники, не планирующие в 2021 году поступление в вузы, проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по русскому языку и математике, результаты которых являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

Лица, планирующие в 2021 году поступление на обучение в вузы, проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), результаты которого используются в качестве результатов вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета. Для выпускников этого года, планирующих поступление в вуз, основанием для выдачи аттестата являлись результаты ЕГЭ по русскому языку.

По итогам 2020-2021 учебного года к государственной итоговой аттестации допущены 47 выпускников 11-х классов. Все 47 выпускников выбрали прохождение аттестации в форме ЕГЭ, успешно сдали экзамен по русскому языку и получили аттестаты. 6 выпускникам 11 классов выданы аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» (решение педагогического совета от 25 июня 2021 года № 26, приказ директора лицея от 26 июня 2021 года № 241 и решение педагогического совета от 6 июля 2021 года № 27, приказ директора лицея от 6 июля 2021 года № 250).

Таблица результатов обязательных предметов выпускников 9-х классов 2021 г

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>Ср.балл</i>	<i>Ср.балл отметки</i>	<i>Мах. балл</i>	<i>% кач. экз</i>
Русский яз.	69	26	24	19	0	27	4,1	33	72,4

Математика	68	4	19	45	0	13	3,4	29	33,8
В среднем		30	43	64	0		3,8		53,3

Разработанные специалистами ФИПИ шкалы перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале носят рекомендательный характер, регион может установить свою шкалу, так в этом году был понижен порог и по русскому языку, и по математике.

Средние показатели по этим предметам, ниже, чем в 2019 году.

<i>Предмет</i>	Средний балл (первичный балл)		Средний балл (отметка)		% качества на экзамене	
	2018-2019	2020-2021	2018-2019	2020-2021	2018-2019	2020-2021
Русский яз.	30,5	27	4,2	4,1	85,4	72,4
Математика	15,9	13	3,7	3,4	54,2	33,8
В среднем			3,98	3,8	67	53,3

Выводы:

- в течение года велась работа по подготовке к ГИА в 9 классах;
- изучен новый Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
- учителя в течение года в достаточной степени готовили всех выпускников к государственной итоговой аттестации и особенно обучающихся «группы риска»;
- один обучающийся 9-х классов не освоил программу основного общего образования и не был допущен к ГИА;
- результативность на экзаменах ниже, чем за 2019год;

Результаты итоговой аттестации в 11-ых классах.

В течение года подготовка к итоговой аттестации велась в соответствии с планом работы по подготовке к ЕГЭ в 11 классах. Выпускники лицея продемонстрировали достаточно стабильные результаты, средний балл по предметам выше, чем в прошлом году, увеличилось количество выпускников с высокими баллами по ЕГЭ. Все это говорит о качественной подготовке выпускников к итоговой аттестации.

Экзамены по выбору обучающиеся сдавали от одного до трех. Экзамены по выбору выбирали с избытком, но окончательно определившись с поступлением в ВУЗ, отказывались перед экзаменом от предметов, не включенных ВУЗами в число обязательных.

Надо отметить, что наши выпускники не по всем предметам по выбору преодолели минимальный порог. Не набрали минимального количества баллов: по обществознанию-2 человека, по химии – 1 человек, по биологии –1 человек, по литературе –1 человек.

Средний балл по русскому языку составил:

Класс	Средний балл			Высший балл		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
11а	70			98		
11б	73			98		
Средние показатели	69	69	72	94	91	98

Средний балл по русскому языку повысился в сравнении с прошлым годом.

Выпускники, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов:

Классы	до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
11а	12	54,5	5	22,7	1	4,5	4	18,2
11б	4	16	17	68	4	16	0	0
2021	16	34	22	46,8	5	10,6	4	8,5

2020	18	43,9	14	34,1	8	19,5	1	2,4
-------------	-----------	-------------	-----------	-------------	----------	-------------	----------	------------

Всего 19,1% выпускников текущего года набрали по трём предметам более 220 баллов.

Основные результаты ЕГЭ по предметам:

№ п/п	Предмет	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80	от 81 до 99 баллов	
1.	Русский язык	0	25,5	44,7	29,8	-
2.	Математика профиль	4,5	36,4	54,5	4,5	-
3.	Литература	0	0	100	0	-
4.	История	0	42,9	42,9	14,2	-
5.	Обществознание	15,4	53,8	19,2	11,5	-
6.	Биология	38,5	38,5	23,0	0	-
7.	Информатика	0	25,0	75,0	0	-
8.	Физика	0	92,9	7,1	0	-
9.	Английский язык	0	28,6	14,3	57,1	-
10.	Химия	28,6	14,3	57,1	0	-

Динамика среднего балла по предметам ЕГЭ в период 2016-2021 гг.

Предмет	2016-2017	2017-2018	2018 -2019	2019 -2020	2020-2021
Русский язык	74,75	74,26	69	69	72
Математика П	53,7	46	61,1	53	59
Математика Б	15,6 (4,3)	16,12(4,44)	15,6/4,36	-	-
Литература	64,3	47	-	47	72
История	60,9	59,1	50	52	60
Обществознание	61,1	63	52	50	57
Биология	67,7	49	53,75	61	43
Информатика	55,3	75	62,7	39	67
Физика	53,5	51	49	53	54
Английский язык	67,75	67	82	92	73
Химия	61,75	39	67,4	47	51
Немецкий язык		58		-	-
География			68	-	-
Средний балл по лицее	62,1	54	61,5	56,3	60,8

Из таблицы видно, что средний балл по практически всем предметам оказался выше, чем в прошлом году.

Сравнение балльных показателей по лицее минимальным порогом по сдаваемым предметам:

Предмет	Ко-во сдававших	Средний балл по лицее	Средний балл по России	Мах.балл по лицее	Кол-во набравших 70и более по лицее	Кол-во набравших 80 и более по лицее
Русский яз.	47	72	71,4	98	22 (47%)	16 (34%)

Математика (профиль)	22	59	55,1	82	8 (36%)	1 (4,5%)
Литература	1	72	66	72	1 (100%)	0
История	7	60	54,9	92	1(14%)	1 (14%)
Обществознание	26	57	56,4	97	6 (23%)	3 (11,5%)
Биология	13	43	51,1	66	0	0
Информатика	4	67	62,8	73	2(50%)	0
Физика	14	54	55,1	72	1(7%)	0
Английский язык	7	73	72,2	97	4 (57%)	4 (57%)
Химия	7	51	53,8	71	1(14%)	0

ВЫШЕ 80 баллов набрали:

Название предмета	МОУ «Лицей» чел.	МОУ «Лицей»%
Русский язык	16	34
Литература	0	0
Математика (профиль)	1	4,5
Физика	0	0
Химия	0	0
Информатика и ИКТ	0	0
Биология	0	0
История	1	14
Обществознание	3	11,5
Английский язык	4	57

Востребованность выпускников

Количество выпускников 11	47 чел
Из них:	
Поступили в ВУЗы	34
Поступили в ССУЗы	12
Пошли работать	1

Лицейсты, показывая высокие результаты обученности, активно участвуют и побеждают на олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях разного уровня.

В соответствии с организационно-технологической моделью проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников на территории Балашовского муниципального района победители и призеры определяются на уровне муниципалитета.

Результаты олимпиад следующие:

Класс	Количество участников	Количество победителей и призеров	Процент победителей и призеров
4	60	10	17%
5	76	3	4%
6	68	13	19%
7	70	17	28%
8	90	29	32%
9	50	13	26%
10	60	25	41%
11	55	29	52%

	548	139	25%
--	------------	------------	------------

Процент победителей и призеров в 2020 – 2021 учебном году незначительно выше, чем прошлый, соответственно 25%. и 22,3%. Наибольший процент победителей и призеров в 10-х 11-х классах, хороший результат показали 7–е и 8 –е классы. Наибольший процент победителей и призеров по физической культуре, литературе.

Кол-во обучающихся 7 - 11 классов, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады в (обучающийся, принявший участие в нескольких предметах учитывается один раз)/ участия	в том числе				
	по одному предмету	по двум предметам	по трем предметам	по четырем предметам	
2018/2019 уч. год	37	26	8	2	1
2019/2020 уч. год	52	37	13	2	-
2020-2021 уч. год	42	28	11	3	-

В соответствии с приказами управления образования «Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по образовательным предметам» МОУ «Лицей» г. Балашова Саратовской области названы победители и призеры: число победителей - 6 и призеров –2 обучающихся, что составляет 19% (15,2 % в прошлом году) от принявших участие.

Сравнение участников по годам

Предмет	Диплом победителя	Диплом призера	Диплом победителя	Диплом призера	Диплом победителя	Диплом призера
	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
Всего участвовало	52 (без повторений 37)		69 (без повторений 52)		42/26	
Биология	0	3	0	1	-	-
Математика	0	0	0	0	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-
Химия	0	0	0	0	-	-
География	0	0	0	0	-	-
Русский язык	0	0	0	0	-	-
Литература	1	3	2	2	2	-
Английский язык	1	0	1	0	-	-
Немецкий язык	0	0	0	1	-	1
История	0	0	0	0	-	-
Обществознание	0	0	0	0	-	-
Физическая культура	3	5	3	-	3	2
ОБЖ	-	-	1	0	-	-
Итого ВОШ	5	11	7	4	5	3

Из сравнительной таблицы видно, что в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников уменьшилось количество участников по сравнению с прошлым годом, и также уменьшилось количество победителей и призеров. Победителей и призеров нет по обществознанию, по истории, по математике, по русскому языку, по химии, по географии. К сожалению, в 2020-2021 учебном году не было участников по информатике.

Следует отметить, что в этом году обучающиеся показали хорошие знания по литературе, физической культуре. В сравнении с прошлым годом, уменьшилось общее количество победителей и призеров.

11 обучающихся приняли участие в 2-х олимпиадах и 3 человека в 3-х олимпиадах. Выявлены

недостатки в уровне подготовки обучающихся. Несколько лет нет победителей и призеров по русскому языку, математике, химии, истории, географии. Причем, среди них есть предметы, которые изучаются на углубленном уровне. Результаты олимпиады свидетельствуют о низком уровне подготовленности обучающихся к участию в муниципальном туре Всероссийской предметной олимпиады.

Всё это свидетельствует о недостаточной работе в образовательной организации по целенаправленному использованию различных методических приёмов и педагогических технологий, способствующих процессу обучения, расширению кругозора обучающихся, развитию логического и творческого мышления, выявлению способных, одарённых детей.

2.4. Качество кадрового обеспечения

В лицее работает сплоченный профессионально-компетентный коллектив педагогов.

Учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Количество педагогов, имеющих высшее профессиональное образование – 100%. Высшую квалификационную категорию имеют 12 педагогов, первую квалификационную категорию – 20 чел., соответствие занимаемой должности - 8 чел., кандидаты наук – 2 человека, доцент - 1 чел., победители Приоритетного национального проекта «Образование» – 2 учителя, 5 педагогов награждены нагрудными знаками «Почетный работник общего образования РФ» и «Отличник просвещения РФ», награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ – 8 учителей, Почетной грамотой Министерства образования Саратовской области - 9 человек.

78 % педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В течение учебного года педагоги вместе со своими воспитанниками участвовали в интеллектуальных очных и заочных конкурсах, соревнованиях, дистанционных олимпиадах различного вплоть до международного уровня, где стали победителями и призерами.

Свыше 55% педагогов дали мастер-классы, открытые уроки и внеклассные мероприятия в рамках запланированных семинаров, научно-практических конференций и т.д.

В 2020 году 15 педагогов лицея опубликовали свои работы на различных сайтах интернета (<https://nsportal.ru>, <https://infourok.ru/>, <https://www.uchportal.ru/>, <https://urok.pf/lk/blogs>).

2.5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В лицее функционирует библиотека с общим библиотечным фондом 25371 экземпляров. В справочно-библиографическом аппарате библиотеки имеется медиатека, картотека учебной литературы, сформирован электронный каталог литературы. Обеспеченность учебниками составляет 92%, недостающие 8% составляют учебники по ИЗО, музыке, физкультуре, технологии, ОБЖ, родному языку.

Оборудован читальный зал, установлен компьютер в выходом в сеть Интернет, принтер.

В лицее имеется 15 рабочих мест ученика, 25 рабочих мест учителя, 5 рабочих места администрации, 1 место секретаря руководителя, оборудованных компьютерами. 16 школьных компьютеров объединены в локальную сеть. На один компьютер приходится 9 обучающихся. В школе имеется 10 мультимедийных проекторов, 8 интерактивных комплексов, 41 ноутбуков, 28 нетбуков.

В лицее есть актовый зал на 120 мест. Работает комната-музей Боевой Славы, материалы которого систематически пополняются.

2.6. Материально-техническая база.

Лицей располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для образовательной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся. Образовательный процесс осуществляется в одном учебном корпусе. Занятия проводятся в учебных кабинетах: начальных классов (12 кабинетов), информатики и ИКТ, биологии, географии, физики, химии, технологии (2 кабинета), ОБЖ, музыки и ИЗО, истории и обществознания (2 кабинета), русского языка и литературы (4 кабинета), математики (3 кабинета), иностранного языка (4 кабинета). Учителем химии заполняется журнал регистрации действий с прекурсорами.

В лицее имеются:

1. Спортивные сооружения:

- спортивный зал;
- гимнастический зал (в общежитии);
- спортивный городок – 480 м², включающий волейбольную площадку – 162 м², прыжковую яму, рукоход и др.;

• пришкольный стадион, включающий беговые дорожки (по периметру стадиона), футбольное поле – 864 м², площадку для игры в стритбол – 144 м², площадку для подвижных игр – 120 м², при необходимости возможно залить хоккейную коробку – 495 м².

2. Актный зал.

3. Медицинский блок.

4. Кабинет педагога - психолога и социального педагога.

5. Столовая на 168 посадочных мест.

6. Общежитие на 30 мест.

7. Пришкольный участок.

8. В лицее имеется 15 рабочих мест ученика, 25 рабочих мест учителя, 5 рабочих места администрации, 1 место секретаря руководителя, оборудованных компьютерами. 16 школьных компьютеров объединены в локальную сеть. На один компьютер приходится 9 обучающихся. В школе имеется 10 мультимедийных проекторов, 8 интерактивных комплексов, 41 ноутбук, 28 нетбуков.

9. Комбинированная мастерская .

10. Кабинет обслуживающего труда.

2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативно- правовой базы Лицея; образовательных программ; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. В течение отчетного периода , исходя из Положения о мониторинге, диагностика по всем учебным предметам в Лицее проводилась 3 раза (входная, промежуточная и выходная) диагностика.

Метапредметная диагностика обучающихся 1 - 4-х классов

Достижение планируемых результатов освоения программ начального общего образования отслеживаются по трём результатам: личностным, метапредметным и предметным.

Личностные результаты оценивались школьным психологом и классными руководителями в ходе тестирования, анкетирования и наблюдения. Для оценивания предметных результатов проводится стартовое, промежуточное и итоговое тестирование обучающихся. Оценка метапредметных результатов осуществлялась с помощью диагностик, наблюдений педагогов. Результаты отражены в справках.

В конце учебного года была проведена комплексная проверочная работа на выявление уровня усвоения метапредметных результатов основной образовательной программы начального общего образования для 1-4-х классов.

Работа состояла как из основной, так и дополнительной части. По результатам проверочной работы обучающиеся были распределены на 4 группы:

Группа детей, достигших высокого уровня

Группа детей, достигших повышенного уровня

Группа детей, достигших базового уровня

Группа детей, достигших пониженного уровня

Степени успешности учеников в достижении метапредметных результатов:

Класс	Количество детей всего/писавших работу:	Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий	Качество метапредметных результатов	Уровень усвоения метапредметных результатов
-------	---	---------	------------	---------	--------	-------------------------------------	---

1 «А»	30/22	10	9	3	0	86%	100%
1 «Б»	28\22	6	8	8	0	64%	100%
1 «В»	30/24	5	16	3	0	88%	100%
всего	88\68	21	33	14	0		
2 «А»	30/26	5	14	6	1	73%	96%
2 «Б»	30/26	1	11	14	0	46%	100%
2 «В»	28/27	10	10	7	0	74%	100%
всего	88\79	16	35	27	1		
3 «А»	25/19	3	6	10	0	47%	100%
3 «Б»	23/20	6	6	8	0	60%	100%
3 «В»	21/16	5	6	5	0	69%	100%
всего	69\55	14	18	23	0		
4 «А»	30/28	5	14	9	0	68%	100%
4 «Б»	26/24	2	12	9	1	58%	96%
4 «В»	24/22	2	8	8	4	45%	82%
всего	80\74	9	34	26	5		
	325/276	60	120	90	6	65%	98%

Уровни	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Высокий уровень	25%	13%	18%	31%	22%
Повышенный уровень	48%	58%	45%	47%	43%
Уровень базовый подготовки	23%	26%	32%	20%	33%
Пониженный уровень	4%	4%	5%	3%	2%

Из приведенных таблиц можно сделать вывод, что большинство обучающихся достигли не только базовой подготовки, но и более высокого уровня, однако есть дети с низким уровнем подготовки (небольшое понижение – 2% - 6 чел. (из них 1 второклассник и 5 четвероклассников). Для таких детей составляется программа коррекции. Надеемся, что работа по этой программе поможет обучающимся перейти на более высокий уровень.

Результаты психолого-педагогического мониторинга, проводимого в в 1-х - 4-х классах, позволяют сделать вывод, что включение в контрольно-оценочную систему лица заданий, формирующих УУД позволило:

- поднять интерес обучающихся к обучению, а также развивать их творческую самостоятельность;
- создать благоприятные условия для развития умений и способностей быстрого мышления, к изложениям кратких, но точных выводов;
- оценить роль знаний и увидеть их применение на практике, ощутить взаимосвязь разных областей знаний.

Диагностика обучающихся 5-9, 10-11-ых классов

В 2020-2021 учебном году все школьники 5-10-ых классов обучались по ФГОС. Новые образовательные стандарты предъявляют новые требования к результатам образования и отслеживаются по трём результатам: личностным, метапредметным и предметным.

Личностные результаты оценивались школьным педагогом – психологом в ходе тестирования и анкетирования, а также классными руководителями преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, которые обобщаются в конце учебного года и представляются в виде характеристики.

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых

результатов освоения основной образовательной программы, представленных в разделах «Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия» программы формирования универсальных учебных действий, а также планируемых результатов, представленных во всех разделах междисциплинарных учебных программ.

Метапредметные результаты оценивали учителя и в ходе диагностик (хотя мы не располагаем банком контрольно – измерительных материалов для проведения подобных диагностик). Наиболее адекватными формами оценки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий – наблюдение за ходом выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований и проектов, а также во время его защиты на лицейской конференции «Ступени в науку».

Экспертная комиссия оценивала уровень сформированности метапредметных планируемых результатов обучающихся 5-10 классов, продемонстрированный ими в ходе выполнения группового или индивидуального проекта на основании рассмотрения представленного продукта и рецензии руководителя.

При оценке было выделено 3 уровня сформированности навыков проектной деятельности: **Высокий, базовый и низкий**, главное отличие которых состоит в степени самостоятельности обучающихся в ходе выполнения проекта. Критерии по уровням у обучающихся при защите проекта: повышенный уровень (86-100%) – 26 – 30 баллов, базовый уровень (63-86%) – 19-25 баллов, низкий уровень (0-63%) – 0-18 баллов.

Результаты сформированности навыков проектной деятельности по классам в 2021-2021 учебном году

№	Класс	Количество об-ся	Уровни			Освобожден	Не прошли защиту
			Высокий	Базовый	Низкий		
1	5 «А»	22	13 (59%)	7 (32%)	2 (9%)		0
2	5 «Б»	23	6 (26%)	14 (61%)	3 (13%)		0
3	5 «В»	24	20 (83%)	4 (17%)	0		0
		68	39 (57%)	25 (36%)	5 (7%)		
4	6 «А»	24	21 (88%)	2 (8%)	1 (4%)	0	0
5	6 «Б»	22	17 (77%)	2 (9%)	3 (14%)	0	0
6	6 «В»	24	23 (96%)	1 (4%)	0	0	0
		70	61 (87%)	5 (7%)	4 (6%)		
7	7 «А»	20	15 (75%)	3 (15%)	2 (10%)	0	0
8	7 «Б»	20	14 (70%)	4 (20%)	2 (10%)	0	0
9	7 «В»	25	15 (60%)	10 (40%)	0	0	0
		65	44 (68%)	17 (26%)	4 (6%)		
10	8 «А»	25	10 (40%)	13 (52%)	2 (8%)	0	0
11	8 «Б»	28	14 (50%)	6 (21%)	8 (29%)	0	0
		53	24 (45%)	19 (36%)	10 (19%)		
12	9 «А»	25	16 (64%)	9 (36%)	0		0
13	9 «Б»	26	11 (42%)	15 (58%)	0		0
14	9 «В»	19	1 (5%)	16 (84%)	2 (11%)		0
		70	28 (41%)	39 (56%)	2 (3%)		
		326	196 (60%)	105 (32%)	25 (8%)		
15	10 «А»	29	19 (66%)	9 (32%)	1 (3%)		0
16	10 «Б»	22	18 (82%)	3 (13%)	1 (5%)		0
		51	37 (72,5%)	12 (23,5%)	2 (4%)		
	Итого	377	233 (62%)	117 (31%)	27 (7%)		-

**Таблица сравнения
результатов промежуточной, вступительной и выходной диагностики**

	Кол-во уч-ся					а обуч. и К/р	обуч. К/р	а обуч. год	обуч год	% соот вет.	выше	ниже
2 «А»	30\30	6	10	13	1	53%	97%	77%	100%	63%	0%	37%
2 «Б»	30\30	2	10	16	2	40%	93%	57%	100%	67%	0%	33%
2 «В»	28\28	14	10	4	0	86%	100%	79%	100%	54%	46%	0%
3 «А»	25\21	3	7	7	4	48%	81%	68%	96%	52%	5%	43%
3 «Б»	23\22	4	5	10	3	41%	86%	61%	100%	64%	4%	32%
3 «В»	21\21	3	7	9	2	48%	90%	62%	100%	65%	5%	30%
4 «А»	30\29	5	14	9	1	66%	97%	67%	100%	93%	0%	7%
4 «Б»	26\26	4	9	10	3	50%	88%	69%	100%	62%	8%	30%
4 «В»	24\24	3	11	8	2	58%	92%	58%	92%	100%	0%	0%
Итого:	237\231	44	83	86	18	55%	92%	66%	99%	69%	8%	23%

Степени успешности обучающихся в достижении предметных результатов:

Математика

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки				% кач-ва обуч. К/р	% ур-ня обуч. К/р	% к-во обуч. год	% ур-ня обуч. год	Соответствие		
		5	4	3	2					% соот вет.	выше	ниже
2 «А»	30\30	10	7	12	1	57%	97%	83%	100%	63%	3%	33%
2 «Б»	30\30	3	11	15	1	47%	97%	57%	100%	80%	0%	20%
2 «В»	28\28	12	13	3	0	89%	100%	79%	100%	75%	25%	0%
3 «А»	25\20	2	5	10	3	25%	85%	72%	100%	50%	0%	50%
3 «Б»	23\22	4	4	13	1	36%	95%	74%	100%	64%	0%	36%
3 «В»	21\21	4	8	7	2	57%	90%	62%	100%	85%	0%	15%
4 «А»	30\29	7	14	7	1	72%	97%	73%	100%	90%	3%	7%
4 «Б»	26\26	5	9	10	2	54%	92%	69%	100%	54%	12%	34%
4 «В»	24\24	4	11	6	3	63%	88%	71%	92%	88%	4%	8%
Итого	237\230	51	82	83	14	58%	94%	71%	99%	72%	5%	23%

Степени успешности обучающихся в достижении предметных результатов:

Литературное чтение (техника чтения)

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки				% кач-ва	% ур-ня обуч-ти
		5	4	3	2		
2 «А»	30/30	29	1	0	0	100%	100%
2 «Б»	30/28	9	11	8	0	71%	100%
2 «В»	28\28	17	9	2	0	93%	100%
3 «А»	25/22	6	6	8	2	55%	91%
3 «Б»	23\23	17	4	2	0	91%	100%
3 «В»	21/19	14	2	3	0	84%	100%
4 «А»	30/30	13	7	6	4	67%	87%
4 «Б»	26\23	8	7	7	1	65%	96%
4 «В»	24\24	7	7	6	4	58%	83%
Итого:	237/227	120	54	42	11	77%	96%

Результаты демонстрируют: качество обученности по результатам контрольных работ ниже, чем в прошлом учебном году, как по русскому языку (55% в 2021, 61% - в 2020г) и за год (66% в 2021г, 74% - в 2020г) и по математике (58% в 2021 за контрольную, 69% - в 2020г и 71% за год в 2021г, 75% - в 2020г).

5-8 классы

Русский язык

Класс	Кол-во обуч-ся	Отметки				% кач-ваобуч.	% уровня обуч.	% кач-ваобуч. За год	% ур-няобуч год
		5	4	3	2				
5а	22	2	10	9	0	57	100	80	100
5б	23	1	10	11	0	50	100	61	
5в	24	0	15	9	0	62	100	79	100
6а	24	1	12	9	0	59	100	59	100
6б	22	0	11	11	0	50	100	59	100
6в	24	1	14	7	0	62	100	88	100
7а	20	2	10	7	0	60	100	65	100
7б	20	1	10	8	0	58	100	50	100
7в	25	2	14	7	0	64	100	61	100
8а	26	5	15	6	0	77	100	81	100
8б	28	1	16	11	0	61	100	68	100
Итого	258	16	137	9	0	60	100	68	100

Математика

Класс	Кол-во обуч-ся	Отметки				% кач-ваобуч.	% уровня обуч.	% кач-ваобуч. За год	% ур-няобуч год
		5	4	3	2				
5а	22	4	9	8	0	62	100	68	100
5б	23	0	9	12	1	41	95	52	
5в	24	4	12	7	0	70	100	71	100
6а	24	0	10	12	0	45	100	54	100
6б	22	3	8	11	0	50	100	55	100
6в	24	2	12	8	0	64	100	83	100
7а	20	3/0	4/7	10/10	0	41/41	100	68/60	100
7б	20	0	3/5	13/11	0	19/69	100	63/60	100
7в	25	1/3	4/8	18/12	0	22/48	100	75/76	100
8а	26	0/1	8/5	12/14	0	40/30	100	60/50	100
8б	28	2/2	3/6	23/20	0	18/29	100	29/50	100
Итого	258	25	113	201	1	46	100	62	100

Из таблиц видно, что качество обученности на экзамене по обоим предметам понизился в сравнении с прошлым годом.

10 классы

В 2020-2021 учебном году решением педагогического совета были утверждены экзамены по выбору в 10 классе исходя из выбранного профиля следующим образом: 10А – обществознание, 10Б- биология, физика. Выбор предметов обусловлен выбором данных предметов для сдачи ЕГЭ в 11 классе.

Русский язык

Класс	Кол-во обуч-ся	Отметки				% кач-ваобуч.	% уровня обуч.	% кач-ваобуч. За год	% ур-няобуч год
		5	4	3	2				
10А	29	2	16	10	0	64	100	62	100

10Б	22	4	9	9	0	55	100	91	100
Итого	51/51	6	25	19	0	60	100	77	100

Математика

Класс	Кол-во обуч-ся	Отметки				% кач-ваобуч.	% уровня обуч.	% кач-ваобуч. За год	% ур-няобуч год
		5	4	3	2				
10А	29	0	10	18	0	36	100	60	100
10Б	22	2	11	9	0	59	100	82	100
Итого	51/51	2	21	27	0	48	100	69	100

Из таблицы видно, что качество выполненной работы на промежуточной аттестации ниже, чем качество за год.

Сравним качество обученности в 2020-2021 и 2019-2020 учебных годах.

Из диаграмм видно, что качество на экзаменах и результаты года выше по сравнению с прошлым годом.



Результаты промежуточной аттестации в 10-ых классах по биологии, обществознанию, физике.

Класс	Кол-во обуч-ся	Отметки				% кач-ваобуч.	% уровня обуч.	% кач-ваобуч. За год	% ур-няобуч год
		5	4	3	2				
10А (обществознание)	29/28	12	13	3	0	89	100	100	100
10Б(биология)	22/7	2	4	1	0	86	100	100	100
10Б (физика)	22/15	1	9	5	0	67	100	86	100
Итого	51/51	15	26	9	0	81	100	95	100

Следует отметить, что на промежуточной аттестации по предметам по выбору самый низкий результат по физике, а самый высокий по биологии.

В целом по промежуточной аттестации во 2-4-х, 5-7х, 8, 10 классах вывод следующий: большинство обучающихся усвоили программный материал и показали достаточно стабильные результаты.

2.8. Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	751
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	325
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	328
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	98
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	361/54,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (алгебра/геометрия)	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/4,5
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/4,3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/12,8
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	562/75
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	40/5
1.19.1	Регионального уровня	23/3
1.19.2	Федерального уровня	24/3
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	98/13
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	98/13
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	751/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации	0

	образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47/96
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/65
1.29.1	Высшая	11/22
1.29.2	Первая	21/43
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/8
1.30.2	Свыше 30 лет	14/29
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/10
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/29
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/34,7
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	751/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,15 кв.м

Директор, к.п.н.

О.Н. Шатух