

**Учебный план
начального общего образования
для организации индивидуального обучения на дому
муниципального общеобразовательного учреждения
«Лицей» г. Балашова Саратовской области
на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 30 августа 2024 г.

1. Общие положения.

1.1. Учебный план индивидуального обучения на дому уровня начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей» г. Балашова Саратовской области на 2024-2025 учебный год составлен с учетом современных требований жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, которые, по состоянию здоровья не могут посещать организацию, осуществляющую образовательную деятельность (временно или постоянно), разработан с учетом психофизических особенностей данной категории детей, в соответствии с нормативными документами.

1.2. В соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

Для работы по организации обучения на дому используются следующие нормативны документы и методические письма:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Саратовской области от 10 июня 2014 года № 340-П «Об утверждении Положения о порядке регламентации и оформления отношений областной государственной образовательной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 года № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программа на дому»;

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- методические рекомендации об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации, утвержденные Министерством здравоохранения Российской Федерации 17 октября 2019 года, Министерством просвещения Российской Федерации 14 октября 2019 года;

- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 года № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июня 2019 года № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому»;

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2021 года № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций».

Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации их обучения по основным общеобразовательным программам на дому определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации (часть 6 статьи 41 Закона об образовании), письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. N 05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении"; письмом Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. N ТС-1391/07 "Об организации образования на дому".

Учебный план индивидуального обучения на дому уровня начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей» г. Балашова Саратовской области на 2024-2025 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части, нормативы финансирования.

1.3. Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения и максимально допустимой нагрузки часов при режиме пятидневной рабочей недели.

1.4. В 2024-2025 учебном году в МОУ Лицей на уровне начального общего образования по учебному плану индивидуального обучения на дому рекомендовано обучение трём обучающимся:

в 1 классе – по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (в соответствии с заключением ПМПК);

во 2 классе – по общеобразовательной программе;

в 3 классе - по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (в соответствии с заключением ПМПК);

в 3 классе – по специальной индивидуальной программе развития (СИПР), разрабатываемой на основе адаптированной основной общеобразовательной программы

для детей с умственной отсталостью с учётом психофизических особенностей обучающегося с НОДА (вариант 2).

Учебная нагрузка в сумме не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки для школьника: 1-4 класс – до 8 часов.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 недели.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут (в первом полугодии) и 40 минут (во втором полугодии).

Продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут.

При реализации основной общеобразовательной программы для обучающихся на дому следует учитывать, что индивидуальный учебный план содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с обучающимися, в том числе на обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при организации такого формата обучения при наличии медицинского заключения) и самоподготовку обучающихся для освоения в полном объеме образовательной программы каждого уровня образования.

Допускается самостоятельное изучение программного материала по отдельным предметам, не включённым в индивидуальный учебный план обучения на дому по желанию родителей (законных представителей), с учетом состояния здоровья, способностей и интересов ребенка.

Кроме этого, между МОУ Лицей и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся заключается договор без взимания платы, которым регламентируется осуществление образовательного процесса, индивидуальный учебный план, график, расписание занятий.

2. Учебный план.

Цель учебного плана: обеспечить реализацию предметов в соответствии с государственными образовательными стандартами, создать условия для реализации индивидуального обучения на дому, исходя из заключения медицинской организации, письменного заявления родителей (законных представителей), особенностей и потребностей обучающихся. Реализация образовательных программ осуществляется с учётом характера течения заболевания ребёнка, медицинских заключений.

2.1. При составлении учебного плана учитывались принципы:

- принцип индивидуально-личностного гуманистического подхода;
- принцип разносторонности реабилитационных мероприятий.

Продолжительность каникул в течение учебного года осуществляется на основе календарного учебного графика МОУ Лицей г. Балашова Саратовской области.

2.2. Реализация программ индивидуального учебного плана фиксируется в журнале обучения на дому. По желанию обучающихся и письменному заявлению их родителей (законных представителей), дети могут посещать кружки, факультативы, элективные курсы, внеклассные мероприятия и спортивные секции дополнительного образования. Таким образом, состав изучаемых предметов и структура индивидуального учебного плана лицея смоделирована так, чтобы их реализация способствовала решению главных педагогических задач, направленных на развитие умственных и творческих возможностей обучающихся.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ Лицей г. Балашова Саратовской области» осуществляется качественно безотметочно. В классных журналах и

личных делах обучающихся фиксируются только пропуски уроков, без фиксации достижений в виде отметок по 5-ти бальной шкале.

Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающегося отражаются в сводной ведомости классного журнала соответствующего класса. При этом в классном журнале делается запись о периоде индивидуального обучения с указанием даты и номера приказа общеобразовательной организации.

2.3. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя в соответствии с требованиями АООП коррекционно-развивающие занятия и внеурочную деятельность.

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 1 класса муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей»
г. Балашова Саратовской области по АООП с ЗПР (вариант 7.2)
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Предметы	
		1
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2
	Литературное чтение	2
Математика и информатика	Математика	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Технология	Труд (Технология)	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		
ИТОГО		8
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		8
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	Формы реализации	
<i>коррекционно-развивающая область</i>		
Коррекционно-развивающие занятия	с педагогом-психологом	2
	с логопедом	1
	с дефектологом	1
	с социальным педагогом	1

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 2 класса муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей»
г. Балашова Саратовской области по ООУ НОО
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Предметы	
		1
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2
	Литературное чтение	2
Математика и информатика	Математика	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Технология	Труд (Технология)	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25
		Итого: 8

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 3 класса муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей»
г. Балашова Саратовской области по АОП с ЗПР (вариант 7.2)
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Предметы	
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2
	Литературное чтение	2
Математика и информатика	Математика	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Технология	Труд (Технология)	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		
ИТОГО		8
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		8
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	Формы реализации	
<i>коррекционно-развивающая область</i>		
Коррекционно-развивающие занятия	с педагогом-психологом	2
	с логопедом	1
	с дефектологом	1
	с социальным педагогом	1

**обучающейся 3 класса
муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей»
г. Балашова Саратовской области по АООП УО (вариант 2)
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Предметы		ФИО учителя
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	Бессчетнова Н.В.
Математика	Математические представления	1	Бессчетнова Н.В.
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	Бессчетнова Н.В.
	Человек	0,5	Бессчетнова Н.В.
	Домоводство	0,5	
	Окружающий социальный мир	0,5	Бессчетнова Н.В.
Искусство	Музыка и движение	0,5	Бессчетнова Н.В.
	Изобразительная деятельность	0,5	Бессчетнова Н.В.
Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционные курсы	1	Бессчетнова Н.В.
	Сенсорное развитие	1	Бессчетнова Н.В.
	Предметно-практические действия	1	Бессчетнова Н.В.
ИТОГО		8	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		8	