

Рассмотрено на педагогическом  
совете  
Протокол № 2 от 09.11.2015



## ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ

**ПОЛОЖЕНИЕ О ЛИЦЕЙСКОМ МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ  
В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
«ЛИЦЕЙ» Г. БАЛАШОВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о лицейском методическом объединении**  
**в муниципальном общеобразовательном учреждении «Лицей»**  
**г.Балашова Саратовской области**

Настоящее Положение разработано в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 30

**1. Общие положения**

1.1. Лицейское методическое объединение (ЛМО) является структурным подразделением методической службы образовательной организации, объединяющим учителей по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы (классных руководителей, воспитателей, наставников и др.).

1.2. ЛМО создается при наличии не менее трех учителей, преподающих один учебный предмет (образовательную область); возглавляется учителем-предметником (классным руководителем) высшей или первой категории, назначаемым директором.

1.3. ЛМО могут быть общешкольными или, при необходимости, дифференцированными по ступеням обучения.

1.4. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы ЛМО определяются его членами в соответствии с целями и задачами образовательной организации.

**2. Цели и задачи деятельности**

2.1. Целью деятельности ЛМО является создание условий для творческой работы учителей над повышением уровня профессиональной квалификации, гарантирующих качественное обучение обучающихся.

2.2. Деятельность ЛМО направлена на выполнение следующих задач:

- обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся;
- постоянно повышать уровень общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению образовательной работы;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания; обеспечивать постоянное освоение современной педагогической теории и практики;
- создавать условия для самообразования учителей и осуществлять руководство творческой работой коллектива.

**3. Содержание деятельности.**

3.1. Изучение нормативной методической документации по вопросам образования

3.2. Организация работы педагогических работников по изучению новых образовательных стандартов по предметам.

3.3. Диагностика затруднений учителей, воспитателей, классных руководителей и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.

3.4. Планирование и анализ деятельности.

3.5. Разработка рекомендаций по вопросам содержания, методов и форм организации воспитательно-образовательной деятельности; повышения эффективности организации на основе анализа образовательной деятельности по предметам.

3.6. Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.).

- 3.7. Совершенствование содержания образования, участие в разработке вариативной части учебного плана.
- 3.8. Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.
- 3.09. Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов ЛМО.
- 3.10. Совершенствование педагогического мастерства учителя, воспитателя, классного руководителя, руководство работой школы молодого педагога, педагогической мастерской, временными творческими коллективами учителей.
- 3.11. Рассмотрение и рекомендация к использованию аттестационного материала для промежуточной аттестации
- 3.12. Организация открытых уроков, занятий, мастер-классов по определенной теме.

#### **4. Структура и организация деятельности.**

- 4.1. ЛМО в лице его руководителя, работая совместно с научно-методическим советом образовательной организации, осуществляет взаимосвязи с педагогическим советом, директором и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач методической, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности.
- 4.2. Свою работу ЛМО организует в соответствии с планами (программами развития) Министерства образования РФ и Саратовской области, вузов, НИИ и других организаций с целью привлечения научного потенциала данных организаций к методической, научно-исследовательской работе.
- 4.3. В конце учебного года руководитель анализирует работу предметного объединения и представляет анализ на методическом Совете.

#### **5. Основные формы работы ЛМО**

- 5.1. Коллективные:
- методические семинары
  - методические недели
  - научно-практические конференции
  - педагогические чтения
  - методические выставки
  - мозговой штурм
  - эстафета педагогического мастерства
- 5.2 Групповые:
- взаимопосещение уроков
  - мастер классы
  - открытые уроки
  - «круглый стол»
  - методический диалог
- 5.3. Индивидуальные
- собеседование
  - самоанализ
  - консультации
  - самообразование
  - курсовая переподготовка
  - наставничество

#### **6. Критерии оценки ЛМО**

- 6.1. Рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью
- 6.2. Высокая заинтересованность педагогов в творчестве
- 6.3. Положительная динамика качества обучения

6.4. Овладение современными методами обучения и воспитания

6.5. Обобщение и распространение передового педагогического опыта

### **7. Документация методического объединения.**

Для работы в методическом объединении должны быть следующие документы:

1. Приказ об открытии ЛМО.
2. Приказ о назначении на должность руководителя методического объединения.
3. Положение о методическом объединении.
4. Функциональные обязанности учителей МО.
5. Анализ работы за прошедший год.
6. Тема методической работы, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
7. План работы МО на текущий учебный год.
8. Банк данных об учителях МО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание, домашний телефон).
9. Сведения о темах самообразования учителей МО.
10. График проведения совещаний, конференций, семинаров, круглых столов, творческих отчетов, деловых игр и т.д. в МО).
11. Перспективный план аттестации учителей МО.
12. График прохождения аттестации учителей МО на текущий год.
13. Перспективный план повышения квалификации учителей МО.
14. График повышения квалификации учителей МО на текущий год.
15. График контрольных работ на четверть.
16. График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями МО.
17. Сведения о профессиональных потребностях учителей МО.
18. Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету.
19. План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в МО.
20. План проведения предметной недели.
21. ВШК (информационные и аналитические справки, диагностика).
22. Протоколы заседаний МО.

### **8. Права методического объединения.**

Методическое объединение имеет право:

- вносить предложения руководству лицея по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации, оплате труда педагогических сотрудников за заведование учебными кабинетами,
- вносить предложения руководству лицея по организации выбора учебно-методических комплектов,
- выдвигать предложения об улучшении образовательного процесса в лицее;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;

### **9. Обязанности членов методического объединения.**

Каждый учитель лицея должен являться членом одного из методических объединений и иметь собственную программу профессионального самообразования. Он обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т.д.;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;

- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

#### **10. Контроль деятельности методического объединения.**

Контроль деятельности методических объединений осуществляется директором лицея, его заместителями по учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы и внутришкольного контроля, утверждаемыми директором.

#### **11. Срок действия положения**

11.1. Срок действия данного положения не ограничен.