


Рассмотрено

Управляющим советом
МОУ Лицей г. Балашова
Протокол № 5 от 15.04.2024г.

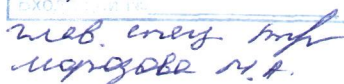
Утверждаю

Директор МОУ Лицей г. Балашова

О.Н. Шатух
Приказ № 142 от 15.04.2024г.



**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Лицей» г. Балашова Саратовской области
за 2023 год**

ПРИНЯТО
Комитет по образованию АБМР
«16» 04 2024
Бхо...


Мирнова М.В.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей» г. Балашова Саратовской
области за 2023 год

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ:

1. Аналитическая часть. Общие сведения об общеобразовательной организации
2. Система управления организацией
- Результаты анализа, оценка образовательной деятельности
- 3.1 Оценка образовательной деятельности
- 3.2 Переход на ФООП НОО, ООО, СОО
- 3.3 Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины
- 3.4 Реализация ФГИС «Моя школа» в МОУ Лицей
- 3.5 Профили обучения
- 3.6 Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- 3.7 Внеурочная деятельность
- 3.8 Воспитательная работа
4. Организация образовательной деятельности
5. Содержание и качество подготовки обучающихся.
- 5.1 Результаты освоения обучающимися основных программ НОО, ООО, СОО
- 5.2 Результаты ГИА 2023
- 5.3 Результаты ВПР
- 5.4 Активность и результаты участия в олимпиадах
6. Востребованность выпускников
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
8. Качество кадрового обеспечения
9. Качество учебно-методического обеспечения
10. Качество библиотечно-информационного обеспечения
11. Материально-техническая база

Статистическая часть. Результаты анализа показателей деятельности организации.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей» г. Балашова
Саратовской области

1.2. Юридический адрес

412302, Саратовская область, г. Балашов, ул. Депутатская, д. 29

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

412302, Саратовская область, г. Балашов, ул. Депутатская, д. 29

Телефон e-mail

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Балашовского муниципального

района осуществляет администрация Балашовского муниципального района в лице
Комитет по образованию администрации Балашовского муниципального района

Администрация Балашовского муниципального района:

Адрес: г. Балашов, ул. Советская, д. 178

Телефон: 8(84545)4-64-94

Комитет по образованию администрации Балашовского муниципального района:

Адрес: г. Балашов, ул. Гагарина, д. 59

Телефон: 8(84545)4-03-03

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	64ЛО1 № 0002002	02.11.2015г.
Общее образование		
1. Начальное общее образование		
2. Основное общее образование		
3. Среднее общее образование		
Дополнительное образование		
1. Дополнительное образование детей и взрослых		

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной	64АО1 №	20.11.2015г.	08.06.2027г.

аккредитации	0000327		
1.Начальное общее образование			
2.Основное общее образование			
3. Среднее общее образование			

1.7. Реквизиты устава

Реквизиты устава	Утвержден распоряжением администрации Балашовского муниципального района Саратовской области № 741-р от 28.04.2023г.
------------------	--

1.8. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Шатух Ольга Николаевна

1.9.Заместители директора образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Тулинцева Наталия Николаевна
Суркина Светлана Алексеевна
Митяшина Наталия Анатольевна
Щербакова Людмила Сергеевна
Заярная Ольга Валерьевна

Основным видом деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей» г. Балашова Саратовской области (далее – МОУ Лицей) является реализация федеральных образовательных программ:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Также МОУ Лицей в 2023 году реализовывал:

- федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1),
- федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) с НОДА,
- федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.2.),
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1),
- федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7).

Лицей – образовательная организация, призванная обеспечить образовательные потребности города Балашова, Балашовского района и районов Западной зоны Саратовской области, предоставить возможность использования вариативности образовательного маршрута. Лицей располагает благоустроенным общежитием на 30 мест. В 2023 году в общежитии проживало 11 обучающихся с разных районов Саратовской области.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица Органы управления, действующие в МОУ Лицей

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОУ Лицей
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОУ Лицей, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление муниципальным общеобразовательным учреждением «Лицей» г. Балашова Саратовской области осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Саратовской области и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, по штатному расписанию функциональные обязанности выполняются согласно квалификационным характеристикам. Общее управление Лицеом осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление ее жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательных отношений через Педагогический совет, Управляющий совет, Методический совет, Совет родителей, Совет старшеклассников.

Заместители директора выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ Лицей создано шесть предметных методических объединений.

Каждое методическое объединение работало по своей методической теме, тесно связанной с методической темой лицея. Свою деятельность методические объединения направляли на организацию помощи учителю, на организацию проектной, исследовательской деятельности, на оптимизацию образовательного процесса.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МОУ Лицей организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральной образовательной программой начального общего образования (приказ Минпросвещения РФ № 992 от 16.11.2022);
- федеральной образовательной программой основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ № 993 от 16.11.2022);
- федеральной образовательной программой среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ № 1014 от 23.11.2022).
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021).

В 2023 году лицей работал в режиме 5-дневной учебной недели для 1-7-х классов, в режиме 6-дневной недели для 8-11-х классов. В 2023 году в лицее обучалось 792 человек в 31 классах – комплектах (данные на 31.05.2023 г.). 790 обучающихся в 30 классах – комплектах на 01.09.2023.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

При составлении расписания занятий учитывались «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).

В соответствии с «Комплексно-целевой программой питания школьников» в лицее организовано питание по следующим направлениям:

- горячий завтрак (353 чел., 100 %);
- горячий обед (236 чел., 54 %);
- комплекс: завтрак + обед (56 чел., 24);
- комплекс: завтрак + обед + полдник + ужин (11 чел., 2.5%);
- продажа буфетной продукции (122 чел., 28 %).

Количество детей, получающих горячее питание - 656 чел., 90 %. Количество детей, получающих школьное питание, всего 778 человек (99%). (Данные на конец 2023 года).

Количество детей, получающих льготное питание, всего: 93 чел. (100 % от нуждающихся).

На 31.12.2023 года бесплатное горячее питание получали 85 обучающихся 5-11 классов льготной категории (дети из малоимущих семей; дети из семей, находящихся в социально-опасном положении, дети-инвалиды; дети-сироты и дети оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой), имеющих право на дотацию стоимостью 20,00 руб. в день, за счет субвенции из областного бюджета на осуществление органами местного самоуправления государственных полномочий по предоставлению питания отдельным категориям обучающихся.

На основании пункта 3 постановления администрации Балашовского муниципального района № 367-п от 07.11.2022 г. «О мероприятиях, направленных на дополнительные меры поддержки лиц, призванных на военную службу по мобилизации либо заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные силы Российской Федерации» 6 обучающихся были обеспечены бесплатным горячим питанием на сумму 115,00 руб. в день.

На основании п. 1.4. Порядка обеспечения двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых организовано муниципальными общеобразовательными организациями Балашовского муниципального района и замены бесплатного двухразового питания денежной компенсацией (утвержден постановлением администрации БМР № 346-п от 26.10.2022г.) 2 обучающихся с ОВЗ получали двухразовое горячее питание.

Обучающиеся начальных классов охвачены питанием полностью 100%. Для организации питания обучающихся в МОУ Лицей г. Балашова оборудован пищеблок - столовая и буфет на 168 мест. Питание осуществляет ООО «Кулинар».

В лицее реализуется региональная программа «Школьное молоко».

Приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания обучающихся в лицее. В действующем исправном состоянии находятся автоматическая пожарная сигнализация (АПС), объектовое оборудование программно-аппаратного комплекса «Стрелец-Мониторинг», к которому подключена система автоматической пожарной сигнализации, специализированная физическая охрана, кнопка тревожной сигнализации и внутренняя система видеонаблюдения. Заключен договор на техническое обслуживание АПС и программно-аппаратного комплекса «Стрелец-мониторинг». В достаточном количестве имеются первичные средства пожаротушения.

Заключен договор на оказание охранных услуг с ООО ЧОО «Собос-Балашов». Сотрудником охраны организован контрольно-пропускной режим, ведется журнал регистрации лиц, входящих в образовательную организацию, обеспечена охрана общественного порядка.

Заключен договор об использовании кнопки тревожной сигнализации.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось в соответствии с договором «О безвозмездном оказании услуг по медицинскому обслуживанию учащихся (воспитанников) образовательного учреждения», заключенным между МОУ Лицей г. Балашова и ГУЗ СО «Балашовская детская больница». В лицее имеется лицензированный медицинский кабинет (Лицензия ЛО-64-01-004516 от 12 августа 2019 года. Медицинская деятельность). Ежедневно прием ведет медицинская сестра. Врач по средам и четвергам.

Показателями эффективности используемых форм и методов работы по созданию безопасного пребывания обучающихся в лицее является соблюдение правил и инструкций по охране труда, четкая система действий в экстремальных ситуациях и их практическая отработка, недопущение случаев травматизма. В 2023 году в Лицее зафиксирован один случай травматизма. С учителем физической культуры были проведены профилактические беседы.

В 2023 году проведена диагностика условий проживания всех семей обучающихся лицея. Особое внимание было уделено семьям, состоящим на различных видах учета: внутрилицейском, ОДН, семьи «группы риска», семьи, находящиеся в социально опасном положении, семьи-опекуны. Классными руководителями и социальным педагогом проведены

рейды в данные категории семей, составлены акты обследования условий проживания обучающихся.

Семьи с детьми-инвалидами и с детьми с ОВЗ/ЗПР — 11.

Опекаемые семьи — 6.

Семьи, находящиеся в социально опасном положении — 5 (в них 15 детей, 12 детей обучаются в лицее).

Дети, состоящие на учете ВЛУ — 18.

Дети, состоящие на учете ОДН — 1.

Неполные семьи — 120 (в них 171 ребенок, 140 детей обучаются в лицее).

Малообеспеченные семьи — 179 (в них 324 ребенка, 233 ребенка обучаются в лицее).

Многодетные семьи — 67 (в них 224 ребенка, 120 детей обучаются в лицее).

Социальный педагог ежедневно вела учет посещаемости обучающихся. Социально-педагогическим эффектом этой работы стало снижение числа обучающихся, состоявших на внутрилицейском учете.

3.2 Переход на ФООП

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ Лицей приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Лицей разработал и принял на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определил направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. С 1 сентября 2023 года лицей реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФООП уровня образования:

- для 1–2-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 3–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФООП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–6-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 7–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФООП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

До 1 сентября 2023 года были приведены в соответствие с ФООП все образовательные программы; включены в ООП всех уровни образования:

- федеральные учебные планы;
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы;
- федеральную рабочую программу воспитания;
- федеральные рабочие программы учебных предметов.

Переход на ФООП проходил в несколько этапов:

-На первом этапе были изучены нормативные документы. На втором этапе была составлена дорожная карта. На третьем этапе была создана рабочая группа педагогов, которая реализовывала мероприятия из дорожной карты по переходу на ФООП. И на четвертом этапе велась подготовка основных общеобразовательных программ для каждого уровня образования

в соответствии с ФООП. В МОУ Лицей были внесены изменения в действующие ООП. Федеральные рабочие программы используются без изменений по следующим предметам: русский язык, литературное чтение и окружающий мир – для начального общего образования; русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЖ – для основного общего и среднего общего образования.

Федеральная образовательная программа начального общего образования была приведена в соответствие с ФООП до 01.04.2023 г., так как с этой даты стартовал прием заявок на поступление в 1 классы. Федеральные образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования были утверждены на педагогическом совете №1 от 30.08.2023 года.

С 1 сентября 2023 года МОУ Лицей внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить обучающихся навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

3.3 Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2023 года в МОУ Лицей обучающихся, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины, не было.

3.4 Реализация ФГИС «Моя школа»

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». До 1 января 2023 года 25 педагогов МОУ Лицей прошли курсы повышения квалификации по темам «Информационная безопасность в образовании» и «Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса» на базе ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования».

С 1 января 2023 года в МОУ Лицей используется Федеральная государственная информационная система «Моя школа». Педагоги лицея зарегистрированы в системе в полном объеме (100%), охват обучающихся и их родителей составляет 64 %. Работа в системе продолжает реализовываться и позволяет работать с сервисами электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников, пользоваться библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы, организовывать персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем, разрабатывать КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводить такие работы и экспертизу развернутых ответов, транслировать в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторить их применение, управлять профилями пользователей и организаций, правами их доступа, обеспечивать идентификацию, аутентификацию и авторизацию, пользоваться сквозным поиском по образовательному контенту системы, формировать и вести реестры данных участников образовательных отношений, поставщиков цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов, обеспечивать защиту информации от неправомерного или непреднамеренного доступа к ней, уничтожения, изменения, блокирования, копирования, предоставления, распространения, а также от иных неправомерных действий, управлять процессом технической поддержки пользователей и др.

МОУ Лицей осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР.

В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР

(приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено, что мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ Лицей выполнены на 100 %.

3.5 Профили обучения

В 2022/23 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика, информатика, физика		30
Естественно-научный	Биология. Химия		20
Гуманитарный	История. Обществознание.		25
Универсальный	Право./ Математика, информатика, физика	75	13

3.6 Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В МОУ лицей в 2023 году обучалось 8 обучающихся с ОВЗ.

МОУ Лицей в 2023 году реализовал следующие АООП:

- федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1),
- федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) с НОДА,
- федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.2.),
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1),
- федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МОУ Лицей:

- с умственной отсталостью и с НОДА – 1;
- с задержкой психического развития -3;
- с НОДА -2.

В МОУ Лицей созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. 3 обучающихся с ОВЗ обучается по АООП на дому. 3 обучающихся с ОВЗ обучались совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Для всех обучающихся с ОВЗ разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог социальный педагог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, обеспечивающие реализацию коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

3.7 Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

На декабрь 2023 года внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям

№ п/п	Название кружка /секции	Руководитель	Класс	Количество детей
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.				
1	Почитай-ка (формирование читательской грамотности)	Библиотекарь	1-2	20
2	Функциональная грамотность обучающихся	Учитель начальных классов	3-4	20
3	Функциональная грамотность обучающихся	Учитель английского языка	5-6	20
4	Моя математика (математическая грамотность)	Учитель математики	7-8	20
5	Функциональная грамотность обучающихся (естественно-научная грамотность)	Учитель физики	9-11	15
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.				
6	Тропинка в профессию	Учитель начальных классов	1-2	20
7	Тропинка в профессию	Учитель начальных классов	3-4	20
8	Твоя профессия	Классный руководитель 5 б	5	20
9	Билет в будущее	Классный руководитель 9 а	9-11	20
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся				
10	Орлята России	Учитель начальных классов	2	20
11	Орлята России	Учитель начальных классов	2	20
	Орлята России	Учитель начальных классов	2	20

12	Научное общество «Мыслитель» (проектная деятельность)	Учителя - предметники	5-8	80
13	КИНОКЛУБ	Классный руководитель 10 а	10	15
14	Научное общество «Мыслитель» (проектная деятельность)	Зам. директора по ВР	10	31
15	Клуб «Масс-медиа» Журналист	Учитель русского языка и литературы	6-11	15
16	Клуб «Масс-медиа» «Лицейская- FM»	Учитель технологии	8,10,11	15
17	Клуб «Масс-медиа» «Лицей – ТВ»	Советник по воспитанию	8-11	15
18	Туристско -краеведческий	Учитель географии	7-11	15
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.				
19	Мастерская нескучных идей	Педагог - организатор	3-4	15
20	Час здоровья	Учитель физкультуры	6	20
21	Час здоровья	Учитель физкультуры	7	20
22	Час подвижных игр	Учитель физкультуры	2	20
23	ОФП	Учитель физкультуры	9-11	20
24	Разговор о правильном питании	Учитель начальных классов	4	20
25	Разговор о правильном питании	Учитель начальных классов	3	20
26	Хореографическая студия «Каблучок»	Зам. директора по ВР	4	20
27	Танцевальный коллектив «Максимум»	Зам. директора по ВР	11	56
28	Вокальный ансамбль «Бим-бом»	Педагог - организатор	5	10
29	Вокальный ансамбль «Дебют»	Педагог - организатор	9-11	10
30	Театральная студия «Радость»	Учитель русского языка и литературы	9	20
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности				
31	ЮДП (юные друзья полиции)	Классный	8	20

		руководитель 8 а		
32	Юные инспекторы движения	Учитель начальных классов	4	20
33	Юнармия	Классный руководитель 7 б	7-8	20
34	Я - волонтер	Классный руководитель 5 в	5	20
35	РДДМ	Советник по воспитанию	1-11	20
36	Лицейское самоуправление	Советник по воспитанию	8-11	15

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), в лицее разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном» для каждого уровня образования. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2023 году проведено 34 занятия в каждом классе.

100 % обучающихся охвачено внеурочной деятельностью.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в I полугодии 2023/24 учебного года в МОУ Лицей введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году лицей реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ Лицей для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – куратор, классные руководители 6–11-х классов, педагог – психолог;

специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

С 1 сентября 2023 года еженедельно, по четвергам, для обучающихся 6–11 классов проводится цикл профориентационных занятий «Россия – мои горизонты».

Одним из ключевых моментов профориентационной работы Лицея является реализация на базе 9-х классов федерального профориентационного проекта «Билет в будущее»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров, привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых

дверей, Дне выпускника. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

3.8 Воспитательная работа

В основе воспитательной системы Лицея лежит Программа воспитания. Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Социальное партнерство» •

вариативные - «Детские общественные объединения», «Волонтерство», «Школьные медиа»

Основными направлениями анализа организуемого в Лицее воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития лицеистов

Результаты анализа динамики личностного развития обучающихся каждого класса, проведенного в декабре 2023 года посредством педагогического наблюдения, показали, что прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший год с помощью вовлечения их в работу Детских общественных объединений, действующих в лицее, Совета старшеклассников, а также вовлечения в проектную деятельность.

- общее состояние организуемой в лицее совместной деятельности обучающихся и педагогов

Анализ удовлетворенности педагогов, детей и их родителей организуемой в лицее совместной деятельностью, посредством бесед со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами Совета старшеклассников, а также анкетирование, обсуждение его результатов на ЛМО показал, что совместная деятельность детей и педагогов является интересной, личностно развивающей и социально ориентированной.

- качество воспитательной деятельности педагогов

Результаты анализа качества воспитательной деятельности педагогов показали, что классные руководители не испытывают затруднений в определении цели своей воспитательной деятельности, стремятся к формированию вокруг себя привлекательных для обучающихся детско-взрослых общностей, показывают доброжелательный стиль общения со школьниками и наличие доверительных отношений, а также являются для своих воспитанников значимыми взрослыми.

Анализ планов воспитательной работы 1—11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по модулям Программы воспитания, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

- управление воспитательным процессом в лицее

Ежемесячно проводились заседания лицейского методического объединения классных руководителей. Классные руководители участвовали в конкурсах, семинарах, конференциях по направлениям воспитательной работы. Экспертиза реализации модулей воспитательной деятельности показала грамотность реализации административной командой своих основных управленческих функций в сфере воспитания: планирования, организации и мотивации воспитательной деятельности педагогов.

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Модуль «Основные школьные дела» реализуется через традиционные лицейские мероприятия и внеклассную и внеурочную деятельность.

Огромный воспитательный потенциал несут лицейские традиции, которые представляют собой исторически культурное наследие, развивающееся с учетом современных реалий жизни.

В 2023 году проведены традиционные воспитательные мероприятия: торжественные тематические линейки, посвященные Дню Знаний и Последнему звонку, «День учителя», «Праздник осени», «Посвящение в лицеисты», Покрова, Новогодние представления, «Масленица», Бал выпускников.

В традиционных лицейских мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни лицея разная. Это связано с работой массных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Особое место в воспитательной работе лицея занимают духовно-нравственное и военно-патриотическое направления.

Был проведен цикл мероприятий «Великой Победе посвящается...» Для их реализации использовались различные формы работы:

экскурсионно-краеведческая работа (работа музея);

исследовательская и проектная деятельность (муниципальный конкурс «Я — исследователь», участие в конкурсах и конференциях различного уровня);

традиционные мероприятия.

В течение учебного года проводились мероприятия и Уроки мужества в дни знаменательных дат, творческие конкурсы, выставки работ обучающихся, патриотические акции.

Самыми яркими и запоминающимися стали следующие патриотические мероприятия и акции: «Голуби памяти», «Окна Победы», «Читаем книги о войне», «Синий платочек», Свеча памяти», «Капля жизни», «Сад Памяти» и др.

Музей лицея продолжил работу по следующим направлениям деятельности:

- поисковое;

экскурсионно-просветительское;

организационно-техническое обеспечение.

Обучающиеся лицея активно участвовали в онлайн - уроках: Урок второй мировой, Урок Победы, открытые уроки — форум «Проектория», открытые уроки «Большая стройка», открытые уроки «Шоу профессий», открытые уроки «Большая перемена»

Лицеисты активно участвовали в социальных акциях, проводимых на различных уровнях, таких как «Дай лапу, друг», «Россия наш общий дом», «Доступная среда», «Украсть городской автобус», «Елка желаний», «Давай читать, губерния», «Прочти книгу — подари библиотеке», «Всемирный день чтения вслух» и др.

Для успешного решения воспитательных задач необходимо активное взаимодействие всех участников образовательных отношений, однако ключевая роль в решении задач воспитания принадлежит классному руководителю.

В рамках модуля «Классное руководство» совершенствовалось профессиональное мастерство классных руководителей. Этому способствовало проведение педагогических советов, ЛМО, семинаров, практикумов по воспитательным проблемам и курсы повышения квалификации.

В ходе работы классных руководителей проявились коммуникативные и организаторские способности, педагоги показали умение использовать новые технологии организации внеурочной деятельности обучающихся.

На высоком уровне ведется воспитательная работа в классах Востриковой И.Н., Каретниковой У.Г., Дмитриевой М.В., Щербаковой Л.С., Политовой Т.А., чьи обучающиеся активно участвовали во всех мероприятиях, не нарушали правила поведения обучающихся.

Модуль «Урочная деятельность». В ходе проведения уроков учителя-предметники побуждают лицеистов соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с педагогами и сверстниками принципы учебной дисциплины и самоорганизации, привлекая их внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организуют их работу с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициируют ее обсуждение. Педагоги используют воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям

примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Дополнительное образование в лицее осуществляет МБУДО Центр «Созвездие», МУ «Спортивная Школа муниципального района» и др. Дополнительным образованием на бюджетной основе в лицее охвачено свыше 80% обучающихся (это на 12 % выше по сравнению с прошлым годом). Таким образом, можно сделать вывод о положительной динамике вовлеченности обучающихся в систему дополнительного образования города.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является деятельность Совета старшеклассников (лицейского самоуправления), представленная в Программе инвариантным модулем «Самоуправление». Поддержка детского самоуправления помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Реализация модуля помогает формированию у ребенка чувства общности, чувства причастности к тому, что происходит в лицее, в районе, в городе, в стране. Шефской работе в лицее уделяется особое внимание. В рамках реализации инвариантного модуля «Самоуправления» и некоторых других модулей Программы проводятся мероприятия по индивидуальному для каждой параллели графику и подразумевают встречи старших школьников с младшими с учетом тематической направленности.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся в лицее в 2023 году проводилась с опорой на основные задачи воспитательной работы, сформулированные в Программе воспитания, и инвариантный модуль «Профилактика и безопасность».

Социально-психологическая служба и служба медиации лицея работают на предупреждение возникновения социальных, учебных, психологических и медицинских проблем подростков, оказывает помощь в социализации детей и включает оказание консультативной помощи педагогам, родителям, обучающимся, а также проведение информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в лицее.

Результат систематической профилактической работы: в лицее нет обучающихся, не посещающих занятия длительное время без уважительных причин, состоящих на учете в ОДН. Педагог – психолог Харланова А.О. успешно выполняет работу и как уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений. Традиционно проходит «Неделя развития жизнестойкости».

Большая работа в лицее проводится по профилактике ДТП, предусмотрено ежегодное проведение месячника по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В течение учебного года: организованы консультации для педагогов по проведению профилактических мероприятий по ПДД с обучающимися; проводятся ежедневные «минутки безопасности», инструктажи по ПДД, тематические классные часы, встречи с инспекторами ДПС; составлен маршрут «Безопасная дорога домой».

Учителя начальных классов проводят эту работу с использованием игровых технологий. Все классные руководители имеют в своей методической копилке богатый материал по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», который регулярно пополняется и обновляется.

В кружке ЮИДД под руководством Паташовой Н.В. занимается 20 чел. Кружковцы выходят в классы с лекциями и практическими занятиями по правилам дорожного движения, проводят викторины и мероприятия для младших школьников.

Формируя ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни, осуществляя физическое воспитание обучающихся, проводились различные спортивные соревнования и турниры. Систематически проводились беседы о здоровом образе жизни и правильном питании.

Обучающиеся лица принимали участие в соревнованиях различного уровня, занимая призовые места.

Положительная динамика прослеживается в выполнении обучающимися лица нормативов ВФСК ГТО. Всего участников — 70. Из них «золотой значок» - 30 об., «серебряный значок» - 23 об., «бронзовый значок» - 3 об.

В ходе организации профориентационной работы в рамках модуля «Профориентация» педагоги используют различные формы: тематические классные часы «Все профессии нужны, все профессии важны» и др.; экскурсии на предприятия, где работают родители обучающихся; встречи с родителями - представителями различных профессий; конкурсы творческих работ: «Мой папа инженер», «Моя мама — учитель», «Мой дедушка - летчик» и т.д.; неделя профориентации "В мире профессий": деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий; индивидуальные консультации психолога для лицеистов и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии; экскурсии на предприятия города, (предприятия ООО «Балтекс», ООО «МакПром», швейная фабрика «Славянка», ОАО «Балашовский завод ЖБК»); посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; интернет, посещение открытых уроков: Всероссийская профдиагностика «И собой»; Федеральный проект «Успех каждого ребенка» проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»; Всероссийские уроки по профориентации «ПроеКТОрия»; мониторинг поступления учащихся в ВУЗы, Сузы, на работу, в армию и т.п.

Ежегодно, в летний период, в лицее работает трудовая бригада. В 2023 году - это 24 лицеиста 8, 10 классов.

Осуществляя деятельность по модулю «Социальное партнерство» лицей в течение года взаимодействовал с различными учреждениями культуры и спорта: МОУ ДОД «Созвездие», ЦК (Центром культуры), Балашовским драматическим театром, школой искусств № 1, спортивной школой и др.

Лицеисты активно участвовали в районных акциях «Детский орден милосердия» и «Помоги детям, поделись теплом» и др. В рамках этих акций были проведены различные мероприятия, такие как «Старая новая игрушка», «Мойдодыр», «Подари ребенку день» и др. Традиционным становится участие лица во всероссийской акции «Весенняя неделя добра».

Все это говорит о большой проделанной работе классных руководителей по воспитанию таких качеств как, милосердие и сочувствие.

Анализ работы педагогического коллектива лица и лицейского самоуправления с социумом показывает, что в практику воспитательной работы активно внедряются все новые областные и муниципальные акции и проекты, благотворно влияющие на воспитание обучающихся.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)». Методы и формы пропаганды психолого-педагогических знаний среди родителей разнообразны: встречи с представителями медицинских учреждений и правоохранительных органов, родительские собрания, индивидуальная работа с родителями, педагогические конференции, консультации.

Лицей оказывает родителям психолого-педагогическую помощь в решении проблем семейного воспитания, разрешении противоречий подросткового возраста, преодолении трудностей в воспитании мальчиков и девочек в период их полового созревания, в профилактике формирования вредных привычек и правонарушений. Большая работа проводится с неблагополучными семьями учащихся, не обеспечивающими надлежащего развития и воспитания детей.

В лицее ведется диагностическая работа: учет малообеспеченных, многодетных семей и семей группы риска.

Систематически проводятся собрания для родителей в классах, тематические общешкольные собрания, собрания для родителей будущих первоклассников, собрания для параллели старших классов по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Также же в лицее осуществляет деятельность отряд волонтеров «Мы вместе», представленная в Программе воспитания вариативным модулем «Волонтерство». Отряд волонтеров существует в лицее с 2018 года. Воспитательный потенциал волонтерства пока реализуется в двух направлениях волонтерской деятельности социальном и событийном. Волонтеры проводят реализуют проекты в рамках совместной работы с благотворительными учреждениями, привлекают обучающихся и родительскую общественность к участию в мероприятиях. Вовлечение обучающихся в добровольческую деятельность позволяет решить множество воспитательных проблем, является эффективным способом профилактики асоциального поведения подростков.

Модуль «Школьные медиа». В лицее активно работает медиацентр «Лицей. Депутатская 29». Его цель - развитие коммуникативной культуры лицеистов, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся

Регулярно выходила лицейская газета "ЛОСЬ", в ходе работы киностудии «Лицей- TV» обучающиеся осуществляли видеосъемку и мультимедийное сопровождение лицейских мероприятий и праздников. Ими создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории. Ежемесячно выходили новостные выпуски, транслировались созданные ими фильмы и другие передачи.

2 раза в неделю (по вторникам и четвергам) осуществлялся выпуск радиопередач на различные темы: передачи по запросам обучающихся, литературные и музыкальные странички, информационные выпуски.

Регулярно обновлялась информация на сайте лицея и в лицейских интернет- сообществах.

В этом году активно работало детское объединение «ИСТОК» (Ищет, Спорит, Творит Обязательно Каждый) — модуль «Детские общественные объединения».

Воспитание в ДОО «Исток» осуществляется через организацию общественно полезных дел, клубные встречи, мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности ДЛЮ, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п., поддержку и развитие в «ИСТОКЕ» традиций и ритуалов, участие его членов в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Первичное отделение «Российское движение школьников» (куратор Швецова Т.И.) насчитывает 425 человек. Основные мероприятия, в которых участвовали обучающиеся лицея это: «Классные встречи», «Медиапритяжение», «Первая помощь», «Мы – граждане России» и др.

В сентябре 2023 г. обучающиеся 2-х классов (77 человек) вступили в ряды ДО «Орлята России».

В течение 2023 года в отряд ЮНАРМИИ принято 12 обучающихся 7 классов. Количество членов отряда – 32 обучающихся. Они участвовали в следующих мероприятиях: «В единстве — сила», «Ликуй, победная весна», конкурс детского творчества «Резус безопасности», фестиваль — конкурс патриотической песни «Мы славой предков гордимся» и др.

Отряд «Юные защитники правопорядка» - это 20 обучающихся 8 «А» класс (рук. Мамонова Д.А.). Отряд участвовал во всех этапах муниципального конкурса отрядов ЮДП.

Совершенствуя уровень профессионального мастерства по воспитательной работе, педагоги лицея прошли следующие курсы повышения квалификации:

- Каретникова У.Г., Швецова Т.И. «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями». (Всероссийский уровень)

Активно участвовали в вебинарах, семинарах и конференциях разного уровня:

- Дмитриева М.В. «Цифровые инструменты во внеурочной и воспитательной работе по ФГОС» (Всероссийский уровень, вебинар);

- Заярная О.В. «Становление личности в образовательном пространстве» (Муниципальный уровень, научно-практическая площадка).

На базе Лицея ежегодно работает пришкольный лагерь «Радуга» (начальник лагеря – Дергачева

Н.С.) , в 2023 году в нем оздоравливалось 35 обучающихся 1-4 классов.

Воспитательная система в лицее призвана сформировать личность, умеющую строить достойную жизнь в достойном обществе, развивать у обучающихся такие качества, как творческая инициатива, умение ставить цели и достигать их, самостоятельность в решении личных и общественных проблем, ответственность за себя и других.

Воспитательная работа в 2023 году носила системный характер. И как итог данной работы большое количество побед в конкурсах международного, Всероссийского, регионального и муниципального уровней:

4. Организация образовательного процесса

Организация учебного процесса в МОУ Лицей регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МОУ Лицей.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 22 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МОУ Лицей осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, 5-7 классов, по шестидневной учебной неделе — для 8-9,10-11-х классов.

Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

5.1 Результаты освоения обучающимися основных программ НОО, ООО, СОО

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23 год), в том числе:	792
	– начальная школа	347
	– основная школа	369
	– средняя школа	76
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	0
	– основная школа	3
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	10
	– в основной школе	6
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся лица.

В МОУ Лицей организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего		Из них н/а			
		Коли честв о	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отме тка ми «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Колич ество	%
2	83	83	100	46	55	8	10	0	0	0	0	0	0
3	89	89	100	55	62	18	20	0	0	0	0	0	0
4	88	88	100	42	48	12	14	0	0	0	0	0	0
Итог о	347	347	100	143	41	38	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2 процента (в 2022-м был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», упал на 2 процента (в 2022-м – 13%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Коли честв о	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Коли честв о	%	Колич ество	%	Колич ество	%
5	78	77	99	36	46	8	10	1	1	0	0	1	1
6	81	79	98	30	37	6	7	2	2	0	0	2	2
7	66	65	98,5	21	32	2	3	1	1,5	0	0	1	1,5
8	75	74	99	22	29	3	4	1	1	0	0	1	1
9	69	69	100	24	35	6	9	0	0	0	0	0	0
Итог о	369	331	98,6	133	36	25	7	5	1,3	0	0	5	1,3

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 9 процентов (в 2022-м был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 10 процентов (в 20215-м – 13%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	32	32	100	12	42	6	18	0	0	0	0	0	0
11	44	44	100	21	48	5	11	0	0	0	0	0	0
Итого	76	76	100	33	45	11	15	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году показывают, что процент учащихся, которые окончили год на «4» и «5» понизился на 16% (в 2022-м было 49%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 % (в 2022 -м было 9%).

5.2 Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	69	44
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	69	44
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	69	44
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	68	44

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Все участники получили «зачет».

В 2023 году 69 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Качество знаний по русскому языку повысилось на 2 процента, по математике понизилось на 13 процентов. Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов, по математике понизилась на 1,4 процента, так как одна обучающаяся не сдала математику.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	33,8	3,4	100	72,4	4,1
2021/2022	100	55	3,6	100	75	4,0
2022/2023	98,6	42	3,5	100	78	4,2

Также 69 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость %
<i>Обществознание</i>	32	53	3,6	100
<i>История</i>	3	33	3,3	100
<i>Иностранный язык</i>	5	100	4,6	100
<i>Биология</i>	11	55	3,5	100
<i>Информатика</i>	27	48	3,5	100
<i>Физика</i>	19	26	3,3	100
<i>География</i>	28	36	3,4	100
<i>Химия</i>	6	100	4,3	100
<i>Литература</i>	5	80	4,6	100

68 девятиклассников МОУ Лицей успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 9 процентов от общей численности выпускников. Одна обучающаяся оставлена на повторное обучение, т.к. не сдала математику.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 44 обучающихся (100%), по результатам проверки 43 (98%) обучающихся получили «зачет». Одна обучающаяся получила зачет в дополнительный срок - -1 февраля 2023 г.

В 2023 году все выпускники 11-х классов (44 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 27 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	27
Средний балл	4,07
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	17
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	26

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 17 человек. Все обучающихся справились с экзаменом. Средний балл – 62.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 45 обучающихся (из них 1 обучающаяся 10 класса). Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 14 обучающихся (31%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»	10 «Б»
Количество обучающихся	29	21	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5	6	1
Средний тестовый балл	71	74	89

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 44 обучающихся предмет выбрали 29 человек (66%). Физику выбрали 10 (23%) обучающихся, историю – 14 (32%), английский язык и информатику сдавали 5 (11%) человек, химию и биологию – 4 человека (9%), литературу – 3 человека (7%), немецкий язык – 1 человек (2%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 96 процентов. Выпускники лицея продемонстрировали достаточно хорошие результаты, средний балл по лицей по отдельным предметам значительно выше, чем в прошлом году; уменьшилось количество выпускников, не преодолевших минимальный допустимый порог. Все это говорит о качественной подготовке выпускников к итоговой аттестации. Высокие результаты получены по русскому языку, математике, физике, химии и биологии.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	45	73	100
Физика	10	60	100
Математика (базовый уровень)	27	4,07	100
Математика	17	62	100

(профильный уровень)			
Химия	4	73	100
Биология	4	63	100
История	14	41	86
Обществознание	29	54	93
Английский язык	5	60	100
Немецкий язык	1	62	100
Информатика	5	51	75
Литература	3	66	100
Итого		60,5	96

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человека, что составило 9 процентов от общей численности выпускников 2023 года. Почётного знака Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе» удостоились 2 обучающихся). Все обучающиеся подтвердили право на награждение медалью «За особые успехи в учении» и право получения Почётного знака Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе»

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Все обучающиеся 11-х классов получили аттестаты, но аттестаты об основном общем образовании получили 68 обучающихся из 69. Одна обучающаяся оставлена на повторное обучение.

По ГИА-9 средний балл выше «4» по русскому языку, английскому языку, литературе и химии. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (9%).

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человека (9%).

5.3 Результаты ВПР

ВПР 2023 в 4-х классах

Предмет	Классы	Количество	Оценки				Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
			5	4	3	2			
Русский язык (38 б. -max)	4А	28	3	14	11	0	25	61%	100%
	4Б	24	2	9	11	2	22	46%	92%
Всего		79	8	38	30	3	24	58%	97%
Математика (20 б. -max)	4А	29	9	12	8	0	13	72%	100%
	4Б	27	6	4	16	1	12	37%	96%
Всего		81	21	29	30	1	13	62%	100%

Окружающий мир (32 б. -max)	4А	29	9	17	3	0	24	90%	100%
	4Б	27	4	14	9	0	20	67%	100%
Всего		81	16	50	15	0	22	82%	100%

Из таблиц видно, что четвероклассники показали хорошее качество по всем трём предметам.

Класс	Русский язык			Математика			Окружающий мир		Соответствие по трём предметам	
	Кач-во зн		Соответ	Кач-во зн		Соответ	Кач-во зн			Соответ
	ВПР	Год		ВПР	Год		ВПР	Год		
4 «А»	61%	72%	61%	72%	76%	83%	90%	90%	76%	83%
4 «Б»	46%	53%	79%	36%	50%	79%	67%	57%	59%	57%
4 «В»	67%	79%	95%	76%	79%	80%	75%	86%	88%	50%
Итого	58%	68%	78%	61%	68%	81%	77%	78%	74%	63%

Если сравнить результаты ВПР и результаты по предметам за ГОД, то можно проследить высокое соответствие по всем трём предметам, выше, чем в прошлом году: по русскому языку – 78% (в 2022 г - 94%), по математике – 81% (в 2022 г - 89%), по окружающему миру – 74% (в 2021 г - 94%).

В 2022 – 2023 учебном году ВПР в 5-8 классах проходили в марте – апреле.

класс	предмет	Качество знаний		Успеваемость	
		2022	2023	2022	2023
5	Русский язык	-	56	-	91
6		30	64	74	96
7		52	62	86	93
8		43	75	86	96
5	Математика	-	29	-	90
6		22	43	74	76
7		21	50	74	85
8		33	55	77	87

5	Биология	-	63	-	89
6		12	93	92	100
7		33	70	98	100
11		-	73	-	100
5	История	-	67	-	94
6		57	65	100	95
7		56	67	95	95
8		-	81	-	95

Сравнительные показатели ВПР в 5, 6, 7, 8 классах за данный период позволяют сделать следующие выводы:

по русскому языку: показатель качества по всем параллелям увеличился: в 6,8 классах на 30%, в 7 классах на 10%.

показатель успеваемости увеличился во всех параллелях 6 кл- 22%, 7кл- 7%, 8 кл -10%

по математике: показатель качества по всем параллелям так же увеличился: в 6 классах на 21%, в 7 классах на 29%, в 8 классах на 22%;

показатель качества повысился только в параллели 5 классов (на 5,5%), а 6, 7, 8 классах незначительно понизился соответственно на 0,9%, 2,5% и на 5,8%.

по биологии: сравнительный анализ показал положительную динамику по предмету в 6 на 81% , 7 классах – 37%;

по истории: Следует отметить, что результаты ВПР по предмету история находятся на высоком уровне как весной 2022, так и весной 2023

показатель качества повысился в 6 классах на 8%, в 7 – на 11%

по обществознанию: показатель качества в 6 классах снизился на 10%, а в 7 классах увеличился на 19%

показатель качества повысился и в 7 классах на 8,3%, а в 8 классах почти в 2 раза. ■

по иностранному языку: показатель качества знания вырос на 21%, а успеваемость на 17%

По физике: показатель качества повысился и в 7 классах на 13%, а в 8 классах на 68%

по географии: показатель качества в 7 классах увеличился на 31%, а в 8 классах повысился на 37 %

Обучающиеся 10-х и 11-ых классов показали высокие результаты на ВПР

По географии и физике (качество знаний – 76%, соответствие – 78 %) и по биологии (качество знаний – 73%, соответствие – 74 %) соответственно, что свидетельствует о наличии системы подготовки обучающихся по предметам «физика», «биология», «география» и о высоком уровне мотивации обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР 2022 и 2023 уч. г. в основном по всем предметам показал положительную динамику. Качество знаний находится на оптимальном уровне, прослеживается повышение качества по математике, биологии, географии, иностранному. Обучающиеся 5-8 классов справились с предложенными работами и показали хороший уровень предметных и метапредметных достижений.

5.4 Активность и результативность участия в олимпиадах.

В лицее ведется определенная работа с талантливыми и мотивированными детьми: индивидуальная работа, подготовка к олимпиадам разного уровня.

В соответствии с организационно-технологической моделью проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников на территории Балашовского муниципального района в 2022-2023 учебном году и Приказом по лицу «О сроках проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022-2023 учебном году», среди обучающихся 4 – 11 классов был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам.

Олимпиада проводилась по заданиям, разработанным муниципальными предметными комиссиями, приняли участие **560 (146 обучающихся без повторений)** (в прошлом году 548/139) обучающихся лица, некоторые из них приняли участие в двух и более олимпиадах. Обучающиеся 4-х классов приняли участие в олимпиаде по русскому языку и математике.

Сравнение участников по годам

	итого	Без повторений детей	итого	Без повторений детей	итого		итого
	2018-2019		2019-2020		2020-2021	2021-2022	2022-2023
4	15	12	23	19	29	40	46
5	20	10	41	24	53	73	73
6	23	16	30	15	49	48	52
7	60	32	35	16	72	69	72
8	44	18	50	21	69	68	72
9	66	22	59	23	104	108	104
10	46	18	49	24	77	56	77
11	67	26	33	12	63	73	63
итого	326	154	320	154	516	548	560

В соответствии с организационно-технологической моделью проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников на территории Балашовского муниципального района победители и призеры определяются на уровне муниципалитета.

Результаты олимпиад следующие:

Таблица сравнения победителей и призеров по предметам

	русский язык	литература	математика	история	обществознание	Информатика	физика	биология	химия	география	Английский	Немецкий язык	Физ-ра	ОБЖ	итого
участники	330	212	322	260	164	0	164	212	124	212	168	54	212	164	2550
Победители и призеры	26	9	20	5	1	0	1	10	4	4	6	4	35	14	139
% победителей	0,8	4	0,6	2	0,6	0	0,6	0,5	3,2	3,2	4,7	7,4	1,6	8,5	37,7

й и призеров															
-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Процент победителей и призеров в 2022 – 2023 учебном году значительно выше, чем прошлый, соответственно 37,7%. и 25 % . Наибольший процент победителей и призеров в 10-х 11-х классах, хороший результат показали 7-е и 8 –е классы. Наибольший процент победителей и призеров по физической культуре, литературе.

В соответствии с организационно-технологической моделью проведения муниципального этапа ВСОШ по общеобразовательным предметам и в соответствии с приказами УО БМР а также приказом по лицее с 10.11 по 18.12 прошел муниципальный этап. Участники муниципального этапа были определены по количеству набранных баллов. Следует отметить, что на платформе сириус.курсы олимпиада проходила по 6 предметам: биология, химия, математика, информатика, астрономия, география.

В 2022-2023 учебном году в муниципальном этапе олимпиады приняли участие 56 обучающихся лица без повторений., что составляет 7% от общего количества обучающихся. В 2021 году- 11%, а в 2020 году – 15%. Третий год подряд муниципальный этап ВСОШ проходит на базе ОО. Однако качественные результаты выше. Самое большое количество победителей и призером муниципального этапа по физической культуре.

В этом году нет призеров и победителей по следующим общеобразовательным предметам – математика, русский язык, информатика, география, физика, химия, ОБЖ. Но в этом году есть победитель олимпиады по биологии и призер предыдущих 3 года призеров и победителей олимпиады по биологии не было. В этом году также есть призеры ВСОШ по истории, по обществознанию. В этом году по литературе 6 призеров. Общее количество призеров -18, победителей -6. В сравнении с прошлым годом , где общее кол-во призеров и победителей 9 .

ВЫВОДЫ:

В этом учебном году 25 обучающихся по 7 предметам стали победителями муниципального этапа, но не все приняли участие в региональном этапе, в виду того, что не набрали необходимого количества баллов. В региональном этапе олимпиады по общеобразовательным предметам приняли участие 11 обучающихся. Обучающаяся 9 «В» класса стала призером регионального этапа ВСОШ по литературе, 2 обучающихся (9 и 11 класс) призерами по физической культуре.

5.5 Итоги промежуточной аттестации

Промежуточный контроль знаний осуществлялся на основании положения «О системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся»:

2-4 классы – итоговые контрольные работы по русскому языку и математике,

5-8 - итоговые контрольные работы по русскому языку и математике,

10 классы - экзамен по русскому языку и математике и один предмет по выбору.

На педагогическом совете были определены сроки проведения промежуточной аттестации, утверждено расписание и состав экзаменационной комиссии. Процедура проведения приближена к государственной итоговой аттестации: обучающиеся писали по КИМах в аудитории с педагогами-организаторами. КИМы подготовлены руководителями предметных ЛМО.

Степень успешности обучающихся в достижении предметных результатов:

Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	Отметки				% кач- ва обуч. и К/р	% ур-ня обуч. К/р	% кач- ва обуч. год	% ур-ня обуч год	Соответствие		
		5	4	3	2					% соот- вет.	выше	ниже
2 «А»	27/27	3	12	11	1	56%	96%	63%	100%	70%	7%	22%
2 «Б»	29/29	4	12	10	3	55%	90%	70%	100%	73%	3%	24%
2 «В»	27/24	1	5	14	4	25%	83%	58%	96%	50%	0%	50%
3 «А»	30/30	3	16	10	1	63%	97%	83%	100%	73%	0%	27%
3 «Б»	29/29	3	10	14	2	45%	93%	79%	100%	48%	0%	52%
3 «В»	30/30	6	13	10	1	63%	97%	87%	100%	57%	3%	40%
4 «А»	29/29	3	13	13	0	55%	100%	72%	100%	69%	3%	28%
4 «Б»	30/30	4	12	12	2	53%	93%	53%	100%	80%	7%	13%
4 «В»	29/28	8	11	8	1	68%	96%	72%	100%	59%	24%	17%
Итого:	260\226	35	104	102	15	54%	94%	71%	100%	65%	5%	30%

**Степени успешности обучающихся в достижении предметных результатов:
Математика**

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки				% кач-ва обуч. К/р	% ур-ня обуч. К/р	% к- во обуч. год	% ур-ня обуч год	Соответствие		
		5	4	3	2					% соот- вет.	выше	ниже
2 «А»	27\27	7	13	6	1	74%	96%	81%	100%	67%	19%	14%
2 «Б»	29\29	6	15	7	1	72%	97%	90%	100%	58%	7%	35%
2 «В»	27\22	2	8	10	2	45%	91%	77%	100%	32%	14%	54%
3 «А»	30\29	2	16	10	1	62%	97%	86%	100%	59%	0%	41%
3 «Б»	29\28	0	4	21	3	14%	89%	77%	100%	7%	0%	93%
3 «В»	30\30	5	17	8	0	73%	100%	93%	100%	63%	0%	37%
4«А»	29\29	3	15	11	0	62%	100%	76%	100%	72%	3%	24%
4 «Б»	30\30	4	11	13	2	50%	93%	50%	100	75%	3%	22%

									%			
4 «В»	29\26	7	13	5	1	77%	96%	77%	100%	84%	8%	8%
Итого	260\250	36	112	91	11	59%	96%	79%	100%	57%	6%	37%

Вывод: в 2022-2023 учебном году все обучающиеся успешно прошли промежуточную аттестацию в основные сроки.

В 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 учебным годом наблюдается повышение результатов качества обученности по русскому языку контрольных работ (46% в 2022, 54% - в 2023г), при этом за год уровень качества обученности остаётся на том же уровне (71% в 2022г, 71% - в 2023г).

В 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 учебным годом наблюдается повышение результатов качества обученности по математике (63% в 2022 за контрольную, 59% - в 2023г), при этом за год наблюдается повышение (с 75% за год в 2022г до 79% - в 2023г).

5-8 классы

Русский язык

Класс	Кол-во обуч-ся	Отметки				% кач-ва обуч.	% уровня обуч.	% кач-ва обуч. За год	% ур-ня обуч год
		5	4	3	2				
5а	27	1	9	10	1	55	100	66	100
5б	27	5	15	11	0	74	100	59	100
5в	23	0	11	11	0	48	100	66	100
6а	30	0	12	12	0	40	100	60	100
6б	26	0	17	5	0	65	100	65	100
6в	25	0	7	17	1	28	96	32	99
7а	22	0	12	9	0	55	100	54	100
7б	21	0	10	8	0	48	100	66	100
7в	23	1	11	9	0	55	100	69	100
8а	24	1	7	15	1	33	96	25	100
8б	25	0	10	14	0	40	100	48	100
8в	26	6	15	5	0	70	100	78	100
Итого	299	8	136	126	3	51	100	57	100

Выводы: Таким образом, самое высокое качество знаний по итогам промежуточной аттестации по русскому языку в 5Б, 8В, 6Б классах.

Математика

Класс	Кол-во обуч-ся	Отметки				% кач-ва обуч.	% уровня обуч.	% кач-ва обуч. За год	% ур-ня обуч год
		5	4	3	2				
5а	27	8	9	2	0	63	100	81	100
5б	27	6	5	16	0	41	100	63	100
5в	23	1	8	14	0	39	100	54	100
6а	30	5	6	12	0	43	100	57	100
6б	26	2	10	13	0	46	100	57	100
6в	25	1	3	19	2	0,2	92	44	100
7а	22	1/2	8/5	13/15	0	40\31	96/96	54/50	100
7б	21	0	3/4	17/15	0	0,14\0,19	100	28/23	100
7в	23	1/2	5/3	13/15	1	26\22	96	43/43	100
8а	24	5/1	7/7	11/9	1/1	54\38	96	37/41	100
8б	25	1/0	8/3	16/22	0	36\0,12	100	36/28	100
8в	26	3/2	8/5	13/18	0	46\27	100	65/65	100
Итого	299	41	107	253	4	31	71	48	100

Педагоги провели качественную подготовку обучающихся к промежуточной аттестации.

10 классы

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 10 классов проходили промежуточную аттестацию по русскому языку, математике и профильным предметам: обществознание, биология, физика.

Русский язык

Класс	Кол-во обуч-ся	Отметки				% кач-ва обуч.	% уровня обуч.	% кач-ва обуч. За год	% ур-ня обуч год
		5	4	3	2				
10А	12	7	3	1	0	75	100	91	100
10Б	19	5	13	1	0	95	100	90	100

Итого	31	11	16	2	0	85	100	90	100
--------------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	-----------	------------	-----------	------------

Математика

Класс	Кол-во обуч-ся	Отметки				% кач-ва обуч.	% уровня обуч.	% кач-ва обуч. За год	% ур-ня обуч год
		5	4	3	2				
10А	12	2	6	4	0	66	100	83	100
10Б	19	2	2	16	0	20	100	55	100
Итого	31	4	8	20	0	43	100	69	100

Выводы: Таким образом, можно сказать, что обучающиеся 10-ых класса показали достаточно высокий результат на промежуточной аттестации по математике и русскому языку.

Биология

Класс	Кол-во обуч-ся	Отметки				% кач-ва обуч.	% уровня обуч.	% кач-ва обуч. За год	% ур-ня обуч год
		5	4	3	2				
10Б	19	1	5	3	0	67	100	95	100

Физика

Класс	Кол-во обуч-ся	Отметки				% кач-ва обуч.	% уровня обуч.	% кач-ва обуч. За год	% ур-ня обуч год
		5	4	3	2				
10Б	19	0	5	6	0	45	100	90	100

Обществознание

Класс	Кол-во обуч-ся	Отметки				% кач-ва обуч.	% уровня обуч.	% кач-ва обуч. За год	% ур-ня обуч год
		5	4	3	2				
10А	12	3	6	3	0	75	100	85	100

Вывод: педагоги провели достаточно качественную подготовку обучающихся к промежуточной аттестации; обучающиеся 10-х классов, усвоили программный материал.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс лицея	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2021	69	36	4	29	47	34	12	1	0
2022	55	25	2	28	50	38	10	2	0
2023	68	46	3	18	44	38	5	1	0

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ Лицей в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ Лицей являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворённости родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МОУ Лицей, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 382 респондента (48% от общего числа родителей 1–11 классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 87%.
2. Условия и оснащенность ОО – 79%.
3. Психологический комфорт в ОО – 94%.
4. Деятельность администрации – 82%.
5. Отношение родителей к образовательному процессу – 79%.

Метапредметная диагностика обучающихся 1 - 4-х классов

Достижения планируемых результатов освоения программ начального общего образования и основного общего образования отслеживаются по трём результатам: личностным, метапредметным и предметным.

Личностные результаты оценивались школьным психологом Харлановой А.О. и классными руководителями в ходе тестирования, анкетирования и наблюдения. Для оценивания предметных результатов проводится стартовое, промежуточное и итоговое тестирование обучающихся. Оценка метапредметных результатов осуществлялась с помощью диагностик, наблюдений педагогов, в ходе защиты индивидуальных и групповых проектов. Результаты отражены в справках.

В конце учебного года была проведена интегрированная проверочная работа на выявление уровня усвоения метапредметных результатов основной образовательной программы начального общего образования для 1-х - 4-х классов.

Работа проводилась на основе текста. По результатам проверочной работы обучающиеся были распределены на 4 группы:

- Группа детей, достигших высокого уровня
- Группа детей, достигших повышенного уровня
- Группа детей, достигших базового уровня
- Группа детей, достигших пониженного уровня

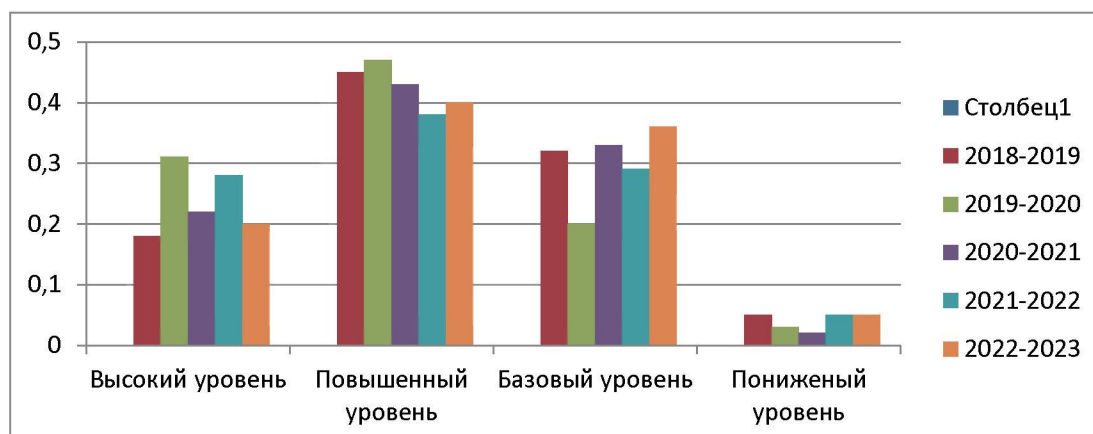
Степени успешности учеников в достижении метапредметных результатов во 2-4 классах:

Предметы	Результаты входной диагностики		Результаты выходной диагностики		Динамика
	Качество метапредметных результатов	Уровень усвоения метапредметных результатов	% качества обученности	% качества обученности	
1-е классы	59	78	67	95	+
2-е классы	48	82	62	89	+
3-е классы	78	91	66	100	-
4-е классы	48	92	83	79	+
Итого:	58	86	70	91	+

Из таблицы можно сделать вывод, что большинство обучающихся достигли не только базовой подготовки, но и более высокого уровня, однако есть дети с низким уровнем подготовки - 14 чел. (из них 4 первоклассника, 7 второклассник и 3 четвероклассника). Для таких детей составляется программа коррекции. Надеемся, что работа по этой программе поможет обучающимся перейти на более высокий уровень.

Сравнение степени успешности учеников в достижении метапредметных результатов с прошлым учебным годом:

Уровни	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высокий уровень	18%	31%	22%	28%	20%
Повышенный уровень	45%	47%	43%	38%	40%
Уровень базовый подготовки	32%	20%	33%	29%	36%
Пониженный уровень	5%	3%	2%	5%	5%



Вывод.

В 2022-2023 учебном году произошло небольшое понижение качества метапредметных результатов:

в 2022-2023 учебном году - 5% (14 чел. (из них 4 первоклассника, 7 второклассников и 3 четвероклассника);

в 2021-2022 учебном году – так же 5 %.

Метапредметная диагностика обучающихся 5 - 8-х, 9-х,10-х классов

Федеральные государственные образовательные стандарты предъявляют требования к результатам образования и отслеживаются по трём результатам: личностным, метапредметным и предметным.

Личностные результаты оценивались школьным педагогом – психологом в ходе тестирования и анкетирования, а также классными руководителями преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, которые обобщаются в конце учебного года и представляются в виде характеристики.

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, представленных в разделах «Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия» программы формирования универсальных учебных действий, а также планируемых результатов, представленных во всех разделах междисциплинарных учебных программ.

Метапредметные результаты оценивались в ходе выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований и проектов, а также во время его защиты на лицейской конференции «Ступени в науку».

Экспертная комиссия оценивала уровень сформированности метапредметных планируемых результатов обучающихся 5-8,9,10 классов, продемонстрированный ими в ходе выполнения группового или индивидуального проекта на основании рассмотрения представленного продукта и рецензии руководителя.

При оценке было выделено 3 уровня сформированности навыков проектной деятельности: Высокий, базовый и низкий, главное отличие которых состоит в степени самостоятельности обучающихся в ходе выполнения проекта. Критерии по уровням у обучающихся при защите проекта: повышенный уровень (86-100%) – 26 – 30 баллов, базовый уровень (63-86%) – 19-25 баллов, низкий уровень (0-63%) – 0-18 баллов.

Результаты сформированности навыков проектной деятельности по классам в 2022-2023 учебном году

№	Класс	Количество об-ся	Уровни			ОСВ.Б	Не прошли защиту
			Высокий	Базовый	Низкий		
1	5 «А»	26	21 (81%)	4 (15%)	1 (4%)	0	0
2	5 «Б»	27	23 (85%)	4 (15%)	0 (0%)	0	0
3	5 «В»	24	15 (65%)	6 (26%)	2 (9%)	1	0
		77	59 (78%)	14 (18%)	3 (4%)	1	
4	6 «А»	30	21 (70%)	7 (23%)	2 (7%)	0	0
5	6 «Б»	25	22 (88%)	3 (12%)	0 (0%)	0	0

6	6 «В»	25	5 (20%)	18 (72%)	2 (8%)	0	0
		80	48 (60%)	28 (35%)	4 (5%)		
7	7 «А»	22	16 (73%)	6 (27%)	0	0	0
8	7 «Б»	21	16 (76%)	5 (24%)	0	0	0
9	7 «В»	23	16 (69,5%)	7 (30,5%)	0	0	0
		67	48 (72%)	19 (28%)	0		
10	8 «А»	24	17 (71%)	6 (25%)	1 (4%)	0	0
11	8 «Б»	27	14 (52%)	7 (26%)	5 (18%)	0	1(4%)
12	8«В»	26	18 (69%)	7 (27%)	1 (4%)	0	0
		77	49 (64%)	20 (26%)	7 (9%)		1 (1%)
13	9 «А»	22	15 (68%)	5 (23%)	2 (9%)	0	0
14	9 «Б»	21	11 (52%)	8 (38%)	2(10%)	0	0
15	9«В»	26	15 (58%)	10 (38%)	1 (4%)	0	0
		69	41 (60%)	23 (33%)	5 (7%)		
16	10 «А»	12	10 (83%)	2(%)	0	0	0
17	10 «Б»	20	18 (90%)	2 (10%)	0	0	0
		32	28 (87,5%)	4 (12,5%)			
		402	273 (68%)	108 (27%)	19 (4,6%)	1 (0,2%)	1 (0,2%)

Из таблицы видно, что большинство обучающихся на уровне основного общего образования имеют достаточно сформированные навыки проектной деятельности (68% на повышенном уровне и 27% на базовом). Самый высокий уровень сформированности навыков проектной деятельности показали обучающиеся 10 «Б», 6 «Б», 5 «Б» классов.

**Таблица сравнения
результатов промежуточной, вступительной и выходной диагностики**

Традиционно в течение мая 2023 г. согласно плану работы лицея на материалах банка мониторинговых исследований уровня обученности проводится выходная диагностика. По всем предметам диагностика проведена в тестовой форме, что позволяет организовать подготовку во всех классах к ГИА. По предметам «русский язык» и «математика» результатами выходной диагностики необходимо считать результаты экзаменов на промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год (согласно положению о промежуточной аттестации в МОУ Лицей и протоколам экзаменов).

**Таблица сравнения
результатов промежуточной, вступительной и выходной диагностики**

	Результаты входной	Результаты	Результаты	Динамика
--	--------------------	------------	------------	----------

Предметы	диагностики		промежуточной диагностики		выходной диагностики		
	% качества обученности	% уровня обученности	% качества обученности	% уровня обученности	% качества обученности	% уровня обученности	
Русский язык	44	86	45	90	55	94	+
Литература	39,5	79	53	91	64	94	+
Математика	42,6	82	41	85	45	85	+
История	40	96	49	93,5	65	97,5	+
Обществознание	56	97	64	97	74	99	+
Английский язык	52	90	65,5	93	70	97	+
Немецкий язык	43,5	66,5	50	89	58,5	95,5	+
Химия	41	77	48	84,5	49	97,5	+
Биология	40	94	52	98	57	99	+
География	30,5	82,5	44	93,5	45	92	+
Физика	47	87	50	93	52,5	90,5	+
Информатика	23	76	50	99,6	45,5	99,5	-
Музыка	45	91	83	100	96	100	+
Технология	63	97	64	98	73	97	+
Физкультура	71	97	79	98	86	99,8	-
ОБЖ	76	100	73,5	99,5	83	100	+
ИЗО	94	99	96,5	100	94,5	100	-
ОДНКНР	-	-	87	100	95	100	+

Результаты выходной диагностики показывают положительную динамику качества обученности и успеваемости по всем предметам, кроме ИЗО и информатики.

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ Лицей проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии.

На период самообследования в МОУ Лицей работали 43 педагога.

1. В лицее работает сплоченный профессионально-компетентный коллектив педагогов. Образовательное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Все 43 педагога с высшим профессиональным образованием. Среди них высшую квалификационную категорию имеют 10 педагогов, первую квалификационную категорию – 19 чел., соответствие занимаемой должности – 14 чел., кандидаты наук – 2 человека, доцент – 1 чел., победители Приоритетного национального проекта «Образование» – 2 учителя, 7 педагогов награждены нагрудными знаками «Почетный работник общего образования РФ» и «Отличник просвещения РФ», награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ – 9 учителей, Почетной грамотой Министерства образования Саратовской области – 11 человек. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации (с учетом молодых специалистов).

2. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ Лицей на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по актуальным вопросам образования. Запланировано повышение квалификации педагогов.

3. В течение учебного года педагоги вместе со своими воспитанниками участвовали в интеллектуальных очных и заочных конкурсах, соревнованиях, дистанционных олимпиадах различного вплоть до международного уровня, где стали победителями и призерами. Свыше 55% педагогов дали мастер-классы, открытые уроки и внеклассные мероприятия в рамках запланированных семинаров, научно-практических конференций и т.д. Педагоги МОУ Лицей принимают активное участие в региональных и муниципальных семинарах, конференциях и конкурсах.

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МОУ Лицей был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий. В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 25 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Участие в профессиональных семинарах и конференциях федерального, регионального и муниципального уровней приняли 23 (51%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

ФИО педагога	Название конкурса	дата	уровень	результат	Форма: очная, заочная
Филатова Ольга Сергеевна, учитель немецкого языка	XXVI районный конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2023»	03.02.2023г. приказ Управления образования АБМР №67	муниципальный	II место	Очно-заочная
Каретникова Ульяна Геннадьевна, учитель начальных классов	Педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка»	07.07.2023	Всероссийский	Диплом (2 место)	заочная

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось, количество наставнических пар «ученик – ученик» также выросло.

4. Высококвалифицированный педагогический коллектив мотивирован на развитие лицея, большинство педагогов стремятся к творческому саморазвитию, используют в образовательном процессе современные педагогические технологии и распространяют свой опыт через публикации, через собственные сайты. Созданы сайты у 25 педагогов.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ Лицей, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов. Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагогов: 10 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 19 педагогов – высшую квалификационную категорию.

9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МОУ Лицей при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что закреплено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- обучающиеся не используют мобильные средства связи для обучения (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27208 единица;
- книгообеспеченность – 95%;
- обращаемость – 225 единиц в год;
- объем учебного фонда – 18065 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18065	13616
2	Педагогическая	2009	726
3	Художественная	1661	2152
4	Справочная	1762	836
5	Языковедение, литературоведение	450	222
6	Естественно-научная	640	245
7	Техническая	351	70
8	Общественно-политическая	510	156

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые МОУ Лицей необходимо закупить до сентября 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 42 диска, сетевые образовательные ресурсы – 60.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человек в день.

На официальном сайте МОУ Лицей есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Лицей располагает хорошей современной материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для образовательной деятельности. В лицее имеются:

1. Спортивные сооружения:
 - спортивный зал;
 - гимнастический зал (в интернате);
 - спортивный городок – 480 м², включающий волейбольную площадку – 162 м², прыжковую яму, рукоход и др.;
 - пришкольный стадион, включающий беговые дорожки (по периметру стадиона), футбольное поле – 864 м², площадку для игры в стритбол – 144 м², площадку для подвижных игр – 120 м², при необходимости возможно залить хоккейную коробку – 495 м²
2. Актный зал.
3. Медицинский блок.
4. Кабинет педагога - психолога и социального педагога.
5. Столовая на 180 посадочных мест.
6. Общежитие на 30 мест.
7. Пришкольный участок.
8. 34 учебных кабинета, из них имеют доступ к сети Интернет и объединены в одну локальную сеть – 19 учебных кабинетов, административные кабинеты, кабинет педагога-психолога.
9. Имеется кабинет информатики с доступом в Интернет и один мобильный кабинет (11 ноутбуков+15 ноутбуков в кабинете начальных классов и английского языка, 30 ноутбуков для кабинета информатики, техническое оборудование для проведения ГИА 2023).
10. Библиотека, оборудованная рабочим местом с выходом в Интернет.
11. Комбинированная мастерская.
12. Кабинет обслуживающего труда.
13. Школьный музей.

В 2023 году в МОУ Лицей активно использовалось 12 полученных в разное время кабинетов по предметам: математика, 2 кабинета русского языка и литературы, история, английский язык, немецкий язык, химия, география, физика, 2 кабинета начальной школы, лингафонный кабинет: оборудовано 25 автоматизированных рабочих мест учителя (компьютер), 1 кабинет информатики, используется 8 интерактивных досок, 1 мобильный компьютерный класс (9 ноутбуков), 1 мобильный класс (13 нетбуков в начальной школе) с системой голосования и опроса, 1 мобильный класс (15 нетбуков в кабинете английского языка), 4 рабочих места администрации школы, 2 рабочих места секретарей, рабочее место библиотекаря, педагога-организатора и педагога-психолога.

В 2021-2023 учебном году было получено 30 ноутбуков российского производителя «Гравитон», 3 МФУ, современное оборудование для проведения государственной итоговой аттестации в качестве ППЭ: 29 источников бесперебойного питания, 29 принтеров, 1 монитор и 1 системный блок для передачи материала по защищенному каналу, 2 сканера, 29 системных блоков, 29 мониторов.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	792


Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	347
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	369
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	76
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	383 (54)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,4)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,4)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (9)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4(9)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	554 (70)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	118 (15)
– регионального уровня		80 (15)
– федерального уровня		26 (5)
– международного уровня		12 (2)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	76 (9,6)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	76 (9,6)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	792 (100)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	51
– с высшим образованием		50
– высшим педагогическим образованием		48
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	48 (100)
– с высшей		10 (21)
– первой		19 (40)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	51 (100)
– до 5 лет		6 (12)
– больше 30 лет		16 (31)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (12)

– от 55 лет		16 (31)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (98)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (98)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33
Наличие в МОУ Лицей системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в МОУ Лицей читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,9

Директор
МОУ Лицей г. Балашова Саратовской области, к.п.н.



 Шатух О.Н./